

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4  
от «07» сентября 2022г

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Тимирязевский детский сад»  
*Л.В.Параничева* Л.В.Параничева  
Приказ № 80/п от «07 сентября 2022 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТИМИРЯЗЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
на 2022-2023 учебный год**

пос. им. Тимирязева  
2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№/п	Содержание работы	№ страницы
1.	Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	3
2.	Сведения о педагогических работниках.	6
2.	Содержание блоков основных мероприятий годового плана	16
3.1.	Информационно – аналитическая деятельность	16
3.2.	Организация открытых смотров педагогической деятельности	23
3.3.	Организационно-методическая работа ДОУ	24
3.4.	Изучение и контроль деятельности ДОУ	25
3.5.	Работа с родителями	32
3.6.	Взаимодействие ДОУ с социумом	36
4.	Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ	41
5.	Воспитательная и оздоровительная работа в ДОУ	42
5.1.	Физкультурно-оздоровительная работа	42
5.2.	Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками	43
6.	План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год	46

## Информационная справка

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад». Учредитель МБДОУ «Тимирязевский детский сад» - управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.

**Тип учреждения:** образовательное

**Год основания:** 1981г

**Адрес нахождения :** 606530, Нижегородская область, Городецкий район, пос.им.Тимирязева, ул. Полевая д. 1«А»

**Адрес электронной почты:** [timirazevskii-sadik@rambler.ru](mailto:timirazevskii-sadik@rambler.ru)

**Телефон/факс:** (83161) 41 7 44

**Сайт в Интернете:** <http://tds.dounn.ru>

**Режим работы:** пятидневный:

\*12-ти часовой – 6.30 – 18.30(три группы: младшая, средняя, старше – подготовительная).

\*10,5 часовой- 7.00-17.30 (две группы: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста).

**Заведующий дошкольного образовательного учреждения:**  
Параничева Лариса Витальевна

**Количество педагогических работников - 11**

В ДОУ функционирует: 5 групп от 1,6 до 7 лет.

В настоящее время функционирует 5 групп

\*1 группа -первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 8

\*1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 13

\*1 группа – младшая ( от 3 до 4 лет) - 17

\*1 средняя группа (от 4 до 5 лет) –21

\*1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 22

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в детский сад будет продолжаться, т.к. есть заявления.

Анализ сохранности контингента :

- на начало 2019 – 2020 учебного года численность воспитанников - 105 человек;
- на конец 2019 – 2020 учебного года численность воспитанников - 112 человек;
- на начало 2021 – 2022 учебного года численность воспитанников - 95 детей;
- на конец 2021 – 2022 учебного года численность воспитанников - 99 человек;
- на 01 сентября 2022г - 81 человек.

Анализируя списочный состав детей, можно отметить, что численность детей снижается. По возрастной категории большее число детей в возрасте 3-6 лет, чем до 3-х лет на 42,8 %. В связи с этим одна группа старше - подготовительная смешанная по возрасту. В текущем учебном году 20 выпускников поступили в 1 класс в возрасте от 6,5 – 7 лет.

Численность детей по полу(мальчиков и девочек) равна.

**Основными видами деятельности дошкольной группы является:**

- реализация основной образовательной программы ДОУ;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольного учреждения:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.3648 – 20, 2.1.3684 -21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Годовой план МБДОУ «Тимирязевский детский сад» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

### **Программное обеспечение МБДОУ**

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

В настоящее время дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, Законом «Об образовании», комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. а также парциальные программы «Приобщение к истокам народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

### **Внутренние документы:**

1. Лицензия, приказ № 9226 от 29.08. 2011 года.
2. Устав МБДОУ «Тимирязевский детский сад» от 11.09. 2015 года
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Родительские договора

### **Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств

в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **2. Сведения о педагогических работниках**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.**

#### **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ 11 ЧЕЛОВЕК**

В штатном расписании имеется 9 ставок воспитателей, 0,5 ставки старшего воспитателя, 1,25 ставки музыкального руководителя. Укомплектованность педагогического состава составляет - 100 %.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и

общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>По штатному расписанию</b>	<b>Фактически</b>
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1	1
3	Воспитатель	9	9
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### **Педагогические работники, имеющие квалификационные категории**

*(по состоянию на 1-е сентября 2022г.)*

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>	<b>Срок присвоения квалификационной категории</b>
<b>1.Махиня Валентина Дмитриевна</b>	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	30.12.2021г. Приказ №316-01-63-3077/21 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 30.12.2021г.
<b>2.Хвостова Наталия Витальевна</b>	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	25.04.2019г. Приказ №316-01-63-1004 министерства образования Нижегородской области

			Решение аттестац. комиссии от 24. 04. 2019г.
<b>3.</b> Локтева Марина Юрьевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	30.12.2020г. Приказ № 316-01-63-2212/20 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 29. 12. 2020г.. приказ МОНО от 30.12.2020г.
<b>4.</b> Пилина Наталья Петровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	25.04.2019г. Приказ №316-01-63-1004 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 04. 2019г.
<b>5.</b> Бровкина Галина Львовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	26.02.2021г. Приказ №316-01-63-401/21 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 02. 2021г.

6.Скворцова Нина Павловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	25.04.2019г. Приказ №316-01-63-1004 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 04. 2019г.
7.Щербакова Татьяна Александровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	25.04.2019г. Приказ №316-01-63-1004 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 04. 2019г.
8.Кокурина Ирина Алексеевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	26.02.2021г. Приказ №316-01-63-401/21 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 02. 2021г.
9.Селезнёва Ирина	Воспитатель	Первая квалификационная	27. 12. 2019г. Приказ № 2967 Министерства образования Нижегородской области

Викторовна		категория	Решение аттестац. комиссии от 25. 12. 2019г.
10.Алигишиева Гульнара Магомед- расуловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	26.02.2021г. Приказ №316-01-63-401/21 министерства образования Нижегородской области Решение аттестац. комиссии от 24. 02. 2021г.

**Дифференциация по квалификационному разряду:**

1.Махиня Валентина Дмитриевна – старший воспитатель

**Первая квалификационная категория - 9 чел.**

- 1.Кокурина Ирина Алексеевна - воспитатель
- 2.Бровкина Галина Львовна- воспитатель
- 3.Скворцова Нина Павловна- воспитатель
- 4.Щербакова Татьяна Александровна- воспитатель
- 5.Локтева Марина Юрьевна- воспитатель
- 6.Пилина Наталья Петровна- воспитатель
- 7.Селезнёва Ирина Викторовна- воспитатель
- 8.Алигишиева Гульнара Магомедрасуловна – воспитатель
- 9.Хвостова Наталья Витальевна – музыкальный руководитель

**Дифференциация по образованию:**

**Высшее – 4 человека**

1. Махиня Валентина Дмитриевна
2. Кокурина Ирина Алексеевна
3. Алигишиева Гульнара Магомедрасуловна
4. Хвостова Наталья Витальевна

**Средне – специальное – 6 человек**

5. Бровкина Галина Львовна
6. Щербакова Татьяна Александровна
7. Скворцова Нина Павловна
8. Локтева Марина Юрьевна
9. Пилина Наталья Петровна
10. Селезнёва Ирина Викторовна

**Дифференциация по стажу работы:**

- До 5 лет – 0 чел  
До 10 лет – 1 чел.  
С 10 лет до 15 лет – 1 чел.  
Свыше 15 лет – 9 чел.

**Дифференциация по возрасту:**

- До 25 лет – 0  
До 45 лет – 5  
До 55 лет – 4  
Старше 55 - 2

## Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Дата прохождения	Количество часов
1.	Махиня В.Д. ( ст. воспитатель)	<p>Ханты – Мансийская автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образовательных технологий» дополнительная профессиональная программа «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии ФГОС»</p> <p>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского</p> <p>повышение квалификации по доппроф программе «Основы работы с офисным программным пакетом «Р7 – Офис»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 86000370 регистр. № 370 14.04.21 – 28.04.2021г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 522414387654 регистр № 33-8450 14.12. 2021г – 21.12.2021г</p>	<p>72 часа</p> <p>16 часов</p>
2.	Кокурина И.А (воспитатель)	Обучение по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО «	Удостоверение о повышении квалификации регистр. №5480	72 часа

3.	Пилина Н.П. (воспитатель)	ООО «ИОЦ»Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»	08.11.2021-01.12.2021  Удостоверение о повышении квалификации регистр. №ПК 021080  09.02.2021 – 23.02.2021г	72 часа
4.	Скворцова Н.П. (воспитатель)	ООО «ИОЦ»Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»»	Удостоверение о повышении квалификации регистр. №ПК 021076  09.02.2021 – 23.02.2021г	72 часа
5.	Щербакова Т.А. (воспитатель)	АНО «Санкт – Петербургский центр ДПО»  Краткосрочное обучение по курсу «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	Сертификат Серия 041924 №285174 19.04.2022г.	16 часов

6.	Локтева М.Ю. (воспитатель)	АНО «Санкт – Петербургский центр ДПО»  Краткосрочное обучение по курсу «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	Сертификат Серия041912 №285176 21.04.2022г.	16 часов
7.	Бровкина Г.Л. (воспитатель)	АНО «Санкт – Петербургский центр ДПО»  Краткосрочное обучение по программе  « Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат Серия 041921 № 285226 21.04.2022г.	16 часов
8.	Алигишиева Г.М. (воспитатель)	ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт образования» программа «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации регистр. № 558 27 0477520  27.01.21- 17.02.21г.	72 часа
9.	Селезнёва И.В. (воспитатель)	АНО «Санкт – Петербургский центр ДПО»	Сертификат Серия041921 №285039	16 часов

10.	Хвостова Н.В. (Музыкальный руководитель)	<p>Краткосрочное обучение по курсу «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>ООО «ИОЦ»Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>21.04.2022г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации регистр. №ПК 021079</p> <p>09.02.2021 – 23.02.2021г</p>	72 часа
11.	Брюхачёва Ю.Н.	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации регистр. №ПК 021077</p> <p>09.02.2021 – 23.02.2021г</p>	72 часа

**Потребность в курсовой подготовке в 2022 – 2023 учебном году**

Махиня Валентина Дмитриевна (координатор в ДОО) – сентябрь 2022г.  
**Курсы – «Программа обучения участников МКДО»**

### Расстановка педагогических кадров на 2022- 2023 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	образование	педстаж	Кв категория
1.	Первая группа раннего возраста  Группа № 1	Селезнёва И.В.	Средне – специальное	9 лет	Первая
		Брюхачёва Ю.Н.	Средне – общее	8 лет	Не имеет кв категории  Совместитель
2.	Вторая группа раннего возраста  Группа № 2	Бровкина Г.Л.	Высшее	12 лет	Первая
		Махиня В.Д.	Высшее	33 года	Высшая
3.	Старше - подготовительная Группа № 5	Скворцова Н.П.	Средне – специальное	33 года	Первая
		Щербакова Т.А.	Средне – специальное	33 года	Первая
4.	младшая группа Группа №3	Кокурина И.А	Средне – специальное	41 лет	Первая
		Алигишиева Г.М.	Высшее	15 лет	Первая
5.	средняя Группа № 4	Локтева М.Ю.	Средне – специальное	32 год	Первая

		Пилина Н.П.	Средне – специальное	34 года	Первая
<b>Специалисты</b>					
1.	Заведующая	Параничева Л.В.	Высшее	40 лет	Высшая
2.	Старший воспитатель	Махиня В.Д.	Высшее	33года	Высшая
3.	Музыкальный руководитель	Хвостова Н.В.	Высшее	29 лет	Первая

## **1. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД**

### **3.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

#### **Основные цели функционирования**

#### **МБДОУ «Тимирязевский детский сад» в 2022 – 2023 учебном году**

- Создавать оптимальные условия для укрепления полноценного психического и физического здоровья детей, учитывая индивидуальные особенности детей и защищая права каждого ребенка на любом этапе его развития.
- Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования современных методик и технологий, привлечения к совместной работе социальных партнеров и родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ «Тимирязевский детский сад».

#### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая

деятельность. В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, прогулки в утреннее и вечернее время.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Под её чутким руководством ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. (См приложение №1).

### **Анализ образовательного процесса в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» в 2021 – 2022 учебном году**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Тимирязевский детский сад» (далее - ООП ДО). Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО), а также парциальных программ «Приобщение к истокам народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности

к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В области **речевого развития**, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно (в ООД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов. Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

В области **познавательного развития** педагогами создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно - развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности - игры, конструирования, рисования, лепки и других. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для достижения высокого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года педагогами проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, прививалась любовь и бережное отношение к художественной литературе, организовывались развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Большое значение имеет **физическое развитие** ребенка. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Успех работы по развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся. Поэтому наши педагоги делали все для того, чтобы родители стали не только союзниками, но и грамотными помощниками.

Для этого проводили следующую работу:

- а) Индивидуальные встречи с родителями. Выстраивали их в процессе лично - ориентированного общения с каждой семьей в течение учебного года. В такие встречи включали обмен впечатлениями и наблюдениями; рекомендации и задания для ребенка.
- б) Совместные праздники и мероприятия.
- в) Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием групп.

### **Анализ уровня образовательных результатов**

В 2021-2022 учебном году проводилась диагностика развития детей в сентябре (начальная) и в мае(итоговая).

Для анализа использовались методические рекомендации «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» под ред. Ю. А. Афонькиной для каждой возрастной группы. В первой группе раннего возраста диагностика осуществлялась по методическим рекомендациям К.Л. Печоры и Г.В. Пантюхиной. Основные методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Усвоение детьми первой группы раннего возраста  
программного материала образовательной программы.**

**Диагностика развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной)**

2021- 2022 учебный год	Критерии	Понимание печи	Активная печь	Развитие познават. сферы	Игра и действия с	Движение	Навык	Конструктив ная	Изодеятельно сть	Социальное развитие
<b>ИТОГО</b>	<b>Сформировано</b>									
	нач года	100	82	-	100	-	18	-	-	-
	конец года	100	30	70		100	50	100		100
	<b>Формируется</b>									
	нач года	-	9	100	100	100	18	100	100	100
	конец года	-	70	30	-	-	50	-	100	-
<b>Не сформировано</b>										
нач года	-	9	-	-	-	-	64	-	-	-
конец года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в раннем возрасте более 85 % детей усвоили программный материал, и 15% - частично усвоили.

## Мониторинг образовательного процесса

за 2021 – 2022 учебный год

Сводная таблица по ДОУ

Возрастная группа	Образовательные области					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
<b>Вторая группа раннего возраста</b>						
нач года	1,4	1,0	1,1	1,4	1,4	1,2
конец года	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4
<b>Младшая группа</b>						
нач года	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7
конец года	2,0	2,0	1,8	1,9	1,9	1,9
<b>Средняя группа</b>						
нач года	1,9	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8
конец года	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
<b>Старше - подготовительная группа</b>						
нач года	1,6	2,0	0,9	1,9	0,9	1,5
конец года	1,9	2,3	2,2	2,1	2,4	2,2
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>						
нач года	1,7	1,6	1,3	1,6	1,4	1,5
конец года	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2	2,1

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ показывают, что в дошкольном возрасте более 84 % детей усвоили программный материал, и 16% - частично усвоили. Не усвоивших материал детей в этом учебном году нет.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 - 2021 учебном году была эффективна. Средний балл реализации программы – 85%. Такая динамика связана прежде всего с внедрением ФГОС ДО и новой ООП ДО ДООУ.

В целях повышения уровня выполнения ООП ДООУ в будущем 2021-2022 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

**Участие МБДООУ «Тимирязевский детский сад» во всероссийских, региональных, муниципальных, городских, поселковых и внутренних мероприятиях в 2021 – 2022 учебном году:**

- **1 Сентября 2021 г.**– участие детей старше – подготовительной группы в праздновании Дня знаний в средней школе пос им. Тимирязева. (Дети старше – подготовительной группы и воспитатели Бровкина Г.Л., Алигишиева Г.М..)
- **Сентябрь 2021г.** – Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (Участие - старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатели всех групп).
- **Октябрь 2021г.**- внутренний конкурс «Дары осени» (участники –дети и родители ДООУ – благодарность каждой семье)
- **Ноябрь 2021г.**- Всероссийский День правовой помощи детям в ДООУ.(все группы)
- **Декабрь 2021г.**- внутренний конкурс «Новогодняя мастерская» (участники : дети и родители ДООУ – благодарность каждой семье)

- **Декабрь 2021г.**- Участие в проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» ( дети старше – подготовительной группы. Воспитатель Алигишиева Г.М.)
- **Январь 2022г.**– Святки в ДОУ. Колядки в посёлке им Тимирязева. Посещение детьми организаций: ООО «Белоречье», ДК, библиотеки, сельской администрации и магазина «Граф». Организация развлечения в старше – подготовительной группе. (Участие музыкальный руководитель Хвостова Н.В., воспитатель Бровкина Г.Л., старший воспитатель Махиня В.Д дети старше – подготовительной группы).
- **Апрель 2022г.** – Участие в Пасхальном фестивале народного творчества в ГФММ - (участники – 2 человека: дети и родители – диплом ДОУ- воспитатели Зилкова И.А. и Махиня В.Д.).
- **Апрель 2022г.** – Районная акция «Зажги синим», посвящённая Всемирному дню распространения информации об аутизме. (воспитатели Пилина Н.П. и Локтева М.Ю. и дети младшей группы)
- **Апрель 2022г.** - Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ «По страницам сказок К.и. Чуковского» ( родители и дети первой группы раннего возраста , воспитатель Селезнёва И.В.)
- **Апрель 2022г.** – Участие ДОУ в проведении европейской недели иммунизации. (все группы)
- **Апрель 2022г.** – Международный конкурс «Была война...» - участие представителей родительской общественности Шеварёва Н.С. (старшая группа – воспитатель Бровкина Г.Л.) Диплом 1 степени.
- **Апрель 2022г.**- Международные конкурсы творческих работ «Улыбка Гагарина» и «Космос – волшебный мир!»- участники дети и родители средней группы. Воспитатели Скворцова Н.П. и Щербакова Т.А.)
- **Апрель - май 2022г.**- участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в составе Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является частью Нацпроекта «Демография» на период 2019-2030 гг.( Соболева В.В., Махиня В.Д.)

- **Май 2022г** – Конкурс чтецов в ДОУ: младшая, средняя, и старшая группы ( патриотическое направление)
- **Май 2022г** –Выпускной бал.
- **1 июня 2022г** – праздничный концерт к Дню защиты детей в ДОУ(Участие музыкальный руководитель Хвостова Н.В., воспитатель Бровкина Г.Л., дети старше – подготовительной группы).
- **Июнь 2022г** – районный смотр – конкурс по организации летне – оздоровительной работы.

**Опыт работы представлялся на:**

1.Сайте ДОУ(информация об участии воспитателей всех возрастных групп в конкурсах).

**3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	примеч
1	Махиня В.Д.	Старший воспитатель	Октябрь 2022	вид деятельности
2	Хвостова Н.В.	Музыкальный руководитель	Ноябрь 2022	занятие по теме самообразования
3	Алигишиева Г.М.	воспитатель	Декабрь 2022	занятие по теме самообразования
4	Бровкина Г.Л.	воспитатель	Январь 2023	занятие по теме самообразования
5	Щербакова Т.А.	воспитатель	Февраль 2023	занятие по теме самообразования
6	Скворцова Н.П.	воспитатель	Февраль 2023	занятие по теме самообразования
7	Пилина Н.П.	воспитатель	Март 2023	занятие по теме самообразования
8	Локтева М.Ю.	воспитатель	Март 2023	занятие по теме самообразования
9	Кокурина И.А.	воспитатель	Апрель 2023	занятие по теме самообразования

10	Селезнёва И.В.	воспитатель	Апрель 2023	занятие по теме самообразования
----	----------------	-------------	-------------	------------------------------------

(взаимное посещение НОД, обмен опытом)

### 3.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

#### Педагогический совет № 1 ( август)

**Тема:** «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

**Цель:** Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

**Повестка:**

1. Об итогах работы за 2021-2022 учебный год.
2. Об обсуждении и принятии решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год.
3. Об ознакомлении с учебным планом и расписанием организованной - образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год.
5. Об Утверждении рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
6. Об Утверждении Программы развития и воспитания.

#### Педагогический совет № 2 ( ноябрь)

**Тема:** «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста».

**Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства.

**Повестка:**

1. Об итогах тематической проверки «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности».
2. Теоретическая часть. Из опыта работы педагогов «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ»
3. Деловая игра.

### **Педагогический совет № 3 ( февраль)**

**Тема:** «Умственное воспитание детей ранней возрастной категории».

**Цель:** активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

#### **Повестка**

1. Об Особенности умственного развития детей раннего возраста.
2. О развитие речи — как основе умственного воспитания детей.
3. Роль РППС в умственном развитии детей раннего возраста.

### **Педагогический совет № 4 ( апрель)**

**Тема:** «Взаимодействие детсада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств».

**Цель:** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

#### **Повестка**

1. О значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях
2. О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Деловая игра «Наша родина – Россия».

## Педагогический совет № 5(май)

**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

**Повестка:**

2. Об «Итогах учебного года  
(Анализ работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 уч. г.)
3. Об анализе посещаемости и заболеваемости детей во всех возрастных группах в учебном году.
4. О результатах освоения программы во всех возрастных группах (по итогам мониторинга).
5. О принятии плана ЛОР дошкольного учреждения.
6. Об обсуждении проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

### СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель
4	Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

## Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС

№	Тема	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация центров (уголков, зон) самостоятельной активности детей	Мастер - класс	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Смотр - конкурс	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Выявление проблем и затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО	Анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Знание педагогами ФГОС ДО	Тест	Октябрь	Старший воспитатель
5.	<b>Тема:</b> «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей»	Педсовет	Ноябрь	

	старшего дошкольного возраста».			
7.	Обновление программно-методического комплекта	Обзор литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель
8.	<b>Тема:</b> «Умственное воспитание детей ранней возрастной категории»	Педсовет	Февраль	Старший воспитатель
9.	<b>Тема:</b> «Взаимодействие детсада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств».	Педсовет	Май	Старший воспитатель
10.	Мониторинг реализации ФГОС ДО	Мониторинг	Май	Старший воспитатель

## Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма и срок отчёта
1.	Махиня В.Д.	Ствосп.	Организационно – методические аспекты реализации ФГОС ДО в учреждении	Отчет за год на педсовете
2.	Хвостова Н.В.	Муз рук.	Музыкальное образование дошкольников	Опыт работы
3.	Селезнёва И.В.	Воспитатель	Организация развивающей предметно – пространственной среды в первой группе раннего возраста	Консультация педагогам ДОУ
4.	Кокурина И.В.	Воспитатель	Технология ТРИЗ во второй группе раннего возраста	Картотека
5.	Алигишиева Г.М.	Воспитатель	Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста	Открытый просмотр
6.	Скворцова Н.П.	Воспитатель	Познавательное развитие дошкольников	Опыт работы
7.	Щербакова Т.А.	Воспитатель	Использование проектной деятельности в образовательном процессе дошкольников	Опыт работы
8.	Локтева М.Ю.	Воспитатель	Художественно – эстетическое развитие дошкольников. Нетрадиционные техники.	Мастер – класс педагогам ДОУ
9.	Пилина Н.П.	Воспитатель	Познавательное – речевое развитие дошкольников.	Опыт работы
10.	Бровкина Г.Л.	Воспитатель	Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.	Картотека

11.	Брюхачёва Ю.Н.	Воспитатель	Совершенствование эффективных форм познавательной активности дошкольников через включение в образовательный процесс развивающих технологий.	Консультация педагогам ДОУ
-----	----------------	-------------	---	----------------------------

### 3.3.ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

#### Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI VII VIII
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня	+		+				+			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание центров речевого			+				+			
Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+					
Содержание центров физического		+				+				

Содержание центров социально-коммуникативного развития	+								+	
Содержание центров познавательного развития				+				+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

## План-график контроля образовательного процесса

на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Исполнители	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп к началу учебного года	Педагоги	тематическ	Старший воспитател	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативн	медсестра	2 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Педагоги	предупреди тельный	Старший воспитате	4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативн	медсестра	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативн	Старший воспитател	3 неделя
4	Методика и организация НОД по речевому развитию	Педагоги	предупреди тельный	Старший воспитател ь	4 неделя
<i>Ноябрь</i>					
1	Деятельность в течение дня	Педагоги	оперативн	Старший воспитател	1 неделя
2	Организация прогулок	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
4	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	4 неделя

5	Организация НОД по физическому развитию	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	в течение месяца
<i>Декабрь</i>					
1	Планирование ВОП	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	2 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
<i>Январь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	2 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Февраль</i>					
1	Деятельность детей в течение дня	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	1 неделя
2	Выполнение решений педсовета	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
4	Методика и организация занятий по ФЭМП	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Март</i>					
1	Организация питания	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	3 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	4 неделя
4	Планирование ВОП	Педагоги	оперативн	Старший воспитатель	4 неделя
5	Методика, и организация НОД по познавательному развитию	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	в течение месяца
<i>Апрель</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя

4	Организация ООД по разделу	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	В течение месяца
5	Анализ детских работ по изобразительной	Педагоги	самоанализ	Старший воспитатель	В течение месяца
<i>Май</i>					
1	Условия для физкультурных занятий	Педагоги	оперативный	Ставший воспитатель	2 неделя
2	Выполнение решений педсоветов	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
4	Анализ образовательной и методической работы за учебный год	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя
5	Анализ выполнения образовательной	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя

### 3.5. План взаимодействия с родителями /законными представителями/.

#### Основные направления сотрудничества с родителями законными представителями .

**Цель:** формирование уровня отношений в системе «Педагог – воспитанник – родитель». Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников.

#### **Задачи:**

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ .

Повышение уровня родительской компетентности в области знаний по направлениям развития ребенка.

Повышение интереса к образовательной деятельности ДОУ.

Актуализация роли родителей и создании условий для развития ребенка.

Организация совместной образовательной деятельности детей и родителей.

Установление доброжелательных межличностных отношений с родителями.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка программы взаимодействия работы с родителями /законными представителями/	Август	Заведующий, педагоги
2	Разработка дорожной карты ДОУ по работе с родителями /законными представителями/ на 2022 – 2023	Август	Педагоги

	учебный год		
	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:		
	Родительские собрания в группах:		Педагоги ДОУ
	<u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Отчет по летней оздоровительной работе. 2. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Организация питания. 4. Выбор родительского комитета	Сентябрь	
	<u>Собрание №2.</u> 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в связи с реализацией новых образовательных стандартов». 2. Организация и проведение новогодних утренников.	Декабрь	
3	<u>Собрание №3.</u> 1. «Займёмся здоровьем всерьёз». 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.	Февраль	
	<u>Собрание №4.</u> 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома.	Май	
	Праздники		
	«День знаний» «Осень в гости к нам пришла»	Сентябрь	
	«Новогодний утренник» «Прощание с елкой» «Праздник, посвящённый дню Защитника Отечества» «Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта»	Октябрь Декабрь Февраль	Муз.руковод воспитатели ст.воспит.

	«Весенний праздник» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения, досуги</li> <li>• Наглядная информация (стенды, папки)</li> <li>• Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей</li> <li>• Индивидуальное консультирование</li> </ul>	Март  Апрель Май Июнь  В течение года	Педагоги ДОУ
4	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	В течение года	Педагоги групп
6	Ведение медицинской просветительской работы, консультирование по различным вопросам	В течение года	Мед.сестра

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

### **Первая и вторая группа раннего возраста**

- 1.«Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста.»
- 2.«Ох уж не легки эти первые шаги».
- 3.«О роли материнской поэзии».
4. «Воспитание культурно – гигиенических навыков».

### **Младшая группа**

1. Возрастные особенности психического развития детей.
2. «Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника.
3. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье
4. Итоговое родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.

### **Средняя группа**

1. Знакомство с особенностями организации воспитательно – образовательного процесса в средней группе».
2. «Формируем полезные привычки».
3. «Мой безопасный путь домой».
4. «О здоровье всерьёз...»

### **Старше – подготовительная группа**

1. «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» .
2. “Телевидение и дети”
3. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье.
4. Мой ребёнок - будущий первоклассник.

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания,

обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информации для родителей о деятельности групп;</li> <li>- оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы;</li> <li>- оформление и обновление информационного сайта ДОУ;</li> <li>- организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><b>Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ:</b> В соответствии с Уставом МБДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p>

### 3.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом	В течение года	Ст.воспит. муз.рук-ль педагоги
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

#### **Взаимодействие с социумом:**

- 1.МБОУ « Тимирязевская средняя образовательная школа»
- 2.Дом культуры пос. им. Тимирязева
3. Библиотека.
4. Музейный комплекс города Городца.

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

##### План мероприятий АХД на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	- Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону (здание, группы, кабинеты, служебные помещения): - подготовка и сдача ИТП; - проверка готовности ДООУ по пожарной безопасности органами пож. надзора; - подготовка и сдача водомерного узла; - проверка готовности технологического оборудования; - подготовка систем вентиляции ДООУ; - генеральные уборки всех помещений ДООУ; проведение работ на территории ДООУ (замена песка, уборка мусора, озеленение и облагораживание; - проведение ремонта помещений здания,	В течение летнего периода	Заведующий по хозяйству
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по мере необходимости	Специалист по охране труда, ответственные по пожарной безопасности, ответственные
4.	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДООУ	октябрь-декабрь	Заведующий по хозяйству

5	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	по мере необходимости	Заведующий по хозяйству
6	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	в течение года	Заведующий по хозяйству
7	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	Заведующий по хозяйству, медсестра, старший
8	Контроль за питанием детей ДОУ	в течение года	Медсестра, старший воспитатель
9	Контроль за пропускным режимом на территории и в здания ДОУ, за антитеррористической безопасностью	в течение года	Ответственные по антитеррору
10	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ДОУ	в течение года	Ответственные по пожарной безопасности

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

### **1.1. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения через оптимальную организацию двигательного режима в соответствии с требованиями стандарта и потребностями детей.
  
2. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей .

## 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

### Смотры-конкурсы, выставки, проекты

№п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Смотр групп к новому учебному году	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Королева Осень»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Выставка – конкурс новогодних игрушек	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Фотоконкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Поздравительная открытка папе к 23 февраля	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Выставка детских работ «Букет для мамы»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Народный сувенир»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Конкурс патриотических плакатов к 9 мая	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Вернисаж детских работ «Мир глазами детей»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

## Праздники, развлечения

<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 сентября - День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Осень, в гости просим»	<b>октябрь</b>	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп альный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Здравствуй, Новый год»	декабрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Прощание с елкой»	январь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«С праздником Отечества»	февраль	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Все для мамочки»	март	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Весна за окном»	апрель	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«Праздничный салют»	май	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
«До свидания, детский сад»	май	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп

**План работы ДОУ по пожарной безопасности  
на 2022-2023 учебный год**

1	<p>ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем»</li> <li>• «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».</li> <li>• «Пожар»</li> <li>• «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль Март</p>	воспитатели
2	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	воспитатели
3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации»</li> <li>• «В мире опасных предметов»</li> <li>• «Хорошо – плохо»</li> <li>• «Служба спасения: 101, 102, 103, 112»</li> <li>• «Горит – не горит»</li> </ul> <p>В течение года</p> <p>Воспитатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери картинку»</li> <li>• «О чем говорит знак»</li> <li>• «Что нужно пожарному»</li> <li>• «Играем в профессии»</li> <li>• «Безопасность в доме»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	воспитатели
5	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</p>	январь	воспитатели
6	<p>Познавательная викторина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности»</li> <li>• «Огонь - враг или друг?»</li> </ul>	декабрь Март	воспитатели
7	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <p>В прачечную – знакомство с электроприборами</p>	В течение года	воспитатели
8	<p>Консультации: «Экстремальная ситуация ПОЖАР»</p> <p>«Как избежать травм».</p> <p>«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».</p>	В течение года	воспитатели
9	<p>Оформление уголка безопасности с консультациями</p>	В течение года	воспитатели


**План работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели

5.	<p>Беседы с воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>; • Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины; •</li> </ul> <p>Что такое светофор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать; •</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	<p>Целевые прогулки и наблюдения по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к перекрестку.</li> </ul>	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	<p>Досуги и развлечения:</p> <p>«Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»</p> <p>«Идем в гости к зебре»</p> <p>« Грамотный пешеход»</p>	сентябрь май	воспитатели
11.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель

12.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
13.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
14.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
15.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
16.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
17.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (игры, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД