

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тимирязевский детский сад»»

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

(протокол от 18.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Тимирязевский детский сад»
Л.В.Параничева
Приказ от 18.04.2022 г. №47/п



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Тимирязевский детский сад»
за 2022 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8. Оценка качества материально-технической базы	16
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2. Показатели деятельности	20

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9226 от 29 августа 2011 года, серия 52 №0001634, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 17.01.2023г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1981 год
Юридический адрес	606530, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, п. им. Тимирязева, ул. Полевая, д.1 «А»
Фактический адрес	606530, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, п. им. Тимирязева, ул. Полевая, д.1 «А»
Телефон, факс	(83161) 41-7-44
Адрес электронной почты	ds_timiryazeva_grd@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://tds.dounn.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской обл.
Дата создания	1981 год
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Параничева Лариса Витальевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 01.07.2016, приказом МБДОУ «Тимирязевский детский сад» от 09.03.2023 №8/п-2 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Тимирязевский детский сад» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
I группа раннего возраста	1	1,5 – 2	9	10,5
II группа раннего возраста	1	2 - 3	13	10,5
Младшая группа	1	3 - 4	17	12
Средняя группа	1	4 – 5	22	12
Старше - подготовительная группа	1	5 – 7	21	12

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом.

МБДОУ «Тимирязевский детский сад» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 111 мест. На 31.12.2022 Учреждение посещает 82 ребенка.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2022	82	22	60	47	35

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 29 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2022 году проводилась работа по реализации:

- **Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016);**

- **Рабочей программы воспитания «МБДОУ «Тимирязевский детский сад».**

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Тимирязевский детский сад », реализуются:

- **в группах общеразвивающей направленности - парциальная программы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуре» - СПб.: Детство – Пресс, 2000г.**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет для групп общеразвивающей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 82 штуки. Отчислено из Учреждения за 2022 год 18 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа».

Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году комиссия составила акт от 08.07.2022г. и сделала вывод: МБДОУ «Тимирязевский детский сад» к учебному году готово.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы в сфере пожарнадзора проведена плановая проверка в 2022г., по которой нарушений не выявлено.

Вывод:

МБДОУ «Тимирязевский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:
Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Тимирязевский детский сад».

В 2022 году прошли 2 общих собрания по темам :

- «Задачи дошкольного учреждения в новом учебном году»;
- «Отчет о реализации программы развития учреждения. Перспективы».

Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации цели работы в 2022 году, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для осуществления поставленной цели коллектив ДОО в 2022 году решал следующие задачи:

1-я годовая задача: Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

2-я годовая задача: Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО.

Для решения задачи по речевому развитию у дошкольников был организован тематический педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом ФГОС ДО», на котором проведён анализ решения вопросов по данному вопросу и решение педсовета: признать работу по данному вопросу удовлетворительной.

Для решения задачи по социально - коммуникативному развитию был организован педсовет: «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО», по результатам педсовета было принято решение: признать работу по данному вопросу удовлетворительной.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, состоящий из родителей - представителей каждой группы, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в

совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 1 заседание Совета родителей:

«Основные направления сотрудничества детского сада с родителями» (рассмотрены вопросы: об утверждении плана работы совета родителей на 2022-2023уч.гг; о согласовании локальных актов ДООУ; о питании сотрудников.)

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Тимирязевский детский сад », принятия ими решений устанавливаемых Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год в группах общеразвивающей направленности в конце 2021-2022уч. года.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область	1гр.ран. возр./1/	2гр.ран. возр./2/ /2/	младшая группа/3/	средняя группа /4/	Старше - подготовительная группа/5/	Итого Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	63	72	72	73	74	70,8
Познавательное развитие	61	66	65	70	73	67
Речевое развитие	65	69	65	76	80	71

Художественно-эстетическое	63	72	73	77	77	72,4
Физическое развитие	65	71	69	73	77	71

Вывод:

в перспективах на 2023 год более глубокое изучение задач социально - коммуникативного и познавательного развития.

Характеристика детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023
1 группа	36%
2 группа	59%
3 группа	5%
4 группа	-

Число случаев заболеваний детей

Наименование заболеваний	Зарегистрировано случаев заболеваемости
	2022г.
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	1
ОРВИ	182
Пневмония	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Прочие	73
Итого	255

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течении учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работ.

В 2022 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- * в Епархиальном Рождественском фестивале в Городецком Феодоровском монастыре
- * в Епархиальном Пасхальном фестивале народного творчества в Городецком Феодоровском монастыре;
- * в районном фестивале детского рисунка «Путешествие в лето»;
- * в районном конкурсе детских рисунков «Пряничные картинки»;

- * во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в педагогической деятельности»;

В 2022 году вопросы воспитания и образования в детском саду осуществлялись в неразрывной связи с социальными учреждениями Городецкого муниципального округа, входящими в единую инфраструктуру – социум - МБОУ « Тимирязевская средняя школа №2», МБОУК «Городецкий историко–художественный музейный комплекс», МБУК «Городецкая районная библиотека», Дом культуры пос.им. Тимирязева.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное насыщение развивающей предметно - пространственной среды позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая

проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Тимирязевский детский сад » и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре как ведущему виду деятельности в дошкольном возрасте.

В ДОУ уделялось большое внимание физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ, госпабликах.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, а также приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников из старше - подготовительной группы составило 18 человек, которые поступили в МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа -18 человек /100%/

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95% в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: воспитатели - 9, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель -1 /с 27 октября 2022 г. отсутствует/.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	1	1	2	2	1	3	0	10

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2022 составляет 55 лет и более.

По образованию

Образование	2022
Высшее	4
Среднее - профессиональное	6

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2021	0	1	2	2	5

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2022 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 3 воспитателя (Селезнева И.В., Локтева М.Ю., Щербакова Т.А.).

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- 1.Аттестацию педагогов;
- 2.Курсовую подготовку;
- 3.Участие в методических объединениях педагогов,семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- 4.Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических советах ДОУ.

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы
- Консультации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО, контакте.
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

В ноябре 2022г. на базе ДОО прошло РМО музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Тимирязевский детский сад».

Музыкальный руководитель ДОО показал для музыкальных руководителей района ООД «В гости к Дюдюке».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Апрель 2022г.- участие в районной акции «Зажги синим!» (участники – ДОУ – **БЛАГОДАРНОСТЬ** ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Городецкого района»);

Апрель 2022г.- внутренний конкурс - выставка детских рисунков и поделок « Космические фантазии», посвященный 60 - летию полёта в космос Ю.А. Гагарина (участники – дети и родители всех групп – 29 работ – *благодарность каждой семье;*

Май 2022 г. - акция «Открытка ветерану – мы помним, мы гордимся!» (участники – дети и родители всех групп – *благодарность ДОУ;*

Июнь 2022г – районный смотр – конкурс по организации летне – оздоровительной работы (все группы)

Октябрь 2022г –внутренний смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Дары осени»(все группы);

Ноябрь 2022г –внутренний смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская» (все группы).

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7.Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Тимирязевский детский сад» ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (2 камеры -наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай

возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Разработан паспорт по антитеррористическим мероприятиям.

С 6.30 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.30 до 6.30 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в дошкольном учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»

Инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие

развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2022 году в ДОУ были проведены следующие работы:

- Покраска стен лестничного марша и коридора левого и правого крыла;
- Покраска лестницы правого крыла;
- Покраска плинтусов в помещении прачечной, в коридорах, в туалетных комнатах всех групп, на пищеблоке;
- Частичная замена светильников в коридоре на 2-м этаже и в группах 1 и 2 этажей;
- Замена светильников в музыкальном зале;
- Приобретение защитных экранов на батареи в двух группах;
- Покраска уличного оборудования на игровых участках групп, на физкультурном участке;
- Установка двух прогулочных веранд;
- Приобретение посуды на пищеблок;

- Установка видеодомофона.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» был проведен на основании Положения ВСОКО МБДОУ «Тимирязевский детский сад» и призван создать: информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических и юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОО является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
повышение качества образовательных условий в ДОО;
повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
качество взаимодействие с семьей;
обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
повышение качества управления в ДОО.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

наличие/ отсутствие ООП ДОО;
соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (ООПДОО) требованиям ФГОС ДО;
программно-методическое обеспечение ООП ДОО, а также парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
анализ современной образовательной среды;
анализ использования педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с детьми;
анализ образовательного ценза педагогов;
анализ квалификационного уровня педагогов;
качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
анализ создания условий для социально-личностного развития ребенка;
анализ взаимодействие сотрудников с семьями;
обеспечение соответствующими кадрами для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами;
анализ уровня заболеваемости за 2022год;
анализ создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода;
анализ нормы питания;
анализ внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования(ВСОКО ДО).

Система показателей МКДО включила несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели.

Исследование по каждой области качества, группы показателей, показателей МКДО показали следующие результаты:

- образовательные ориентиры: *средний балл по показателю – 2,5* (качество стремится к базовому уровню).;
- образовательная программа: *средний балл по показателю – 3,0* (базовый уровень);
- содержание образовательной деятельности: *средний балл по показателю – 2,75* (качество стремится к базовому уровню);
- образовательный процесс: *средний балл по показателю – 2,7* (качество стремится к базовому уровню);
- образовательные условия: *средний балл по показателю – 2,5* (качество стремится к базовому уровню);
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: *деятельность в оцениваемом направлении с детьми ОВЗ не применяется, т.к. дети с ОВЗ отсутствуют;*
- взаимодействие с родителями: *средний балл по показателю – 2,7* (качество стремится к базовому уровню);
- здоровье, безопасность и повседневный уход: *средний балл по показателю – 2,7* (качество стремится к базовому уровню);
- управление и развитие: *средний балл по показателю – 2,3* (качество стремится к базовому уровню).

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» за 2022 г. выявил следующие показатели деятельности – стремление к базовому уровню.

- На ближайшую перспективу требуют внимания следующие направления деятельности:
- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
 - эффективное использование ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей;
 - обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
 - расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие спартнерами – организациями;
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дето/день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		1 (10%)
первой		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	нет
до 5 лет		4(40%)
больше 30 лет		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	нет
до 30 лет		4(40%)
от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/82
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для **улучшения условий** получения образования воспитанниками требуется оснастить группы интерактивным сенсорным оборудованием.

В помещениях пищеблока требуется косметический ремонт, приобретение посуды, приобретение шинковки капусты, замена разделочных столов, замена стойки под посуду.

Здание ДОУ требует капитального ремонта кровли и крылец с навесами, частичный ремонт отмостки здания, замену окон, ремонт канализационных люков. Требуется ремонт асфальтного покрытия вокруг здания детского сада.