

Оценка качества реализуемой в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» программы воспитания

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания		Оценка по показателю (Ri)					
№пп	Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО							
$Ri I = Ri(1.1) + Ri(1.2) + Ri(1.3) + Ri(1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri(1.8) + Ri(1.9)$ <p align="center">9</p>							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2	Индивидуализация образования				3		
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей					4	
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)			2			
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей			2			
Итого по разделу: 2,9							
II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания							
$Ri II = Ri(2.1) + Ri(2.2) + Ri(2.3)$ <p align="center">3</p>							
Целевой раздел							
2.1.	$Ri(2.1.1) + Ri(2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri(2.1.4)$ <p align="center">4</p>						
2.1.1	Пояснительная записка				3		
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				3		
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$Ri(2.1.3.1) + Ri(2.1.3.2) + Ri(2.1.3.3) + Ri(2.1.3.4) + Ri(2.1.3.5)$ <p align="center">5</p>					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				3		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				3		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)	3					
2.1.3.4.	Социокультурный контекст			2			
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
2.1.4.	Планируемые результаты	$Ri(2.1.4.1) + Ri(2.1.4.2)$ <p align="center">2</p>					
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет) возраста				3		
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				3		

Итого: 2,9							
2.2.	Содержательный раздел						
	$\frac{Rl(2.2.1) + Rl(2.2.2) + Rl(2.2.3)}{3}$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$\frac{Rl(2.2.1.1) + Rl(2.2.1.2) + Rl(2.2.1.3) + Rl(2.2.1.4) + Rl(2.2.1.5) + Rl(2.2.1.6)}{6}$					
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания				3		
2.2.1.2	Социальное направление воспитания			2			
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания				3		
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания			2			
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания					4	
Итого:2,9							
2.3	Организационный раздел						
	$\frac{Rl(2.3.1) + Rl(2.3.2) + Rl(2.3.3) + Rl(2.3.4) + Rl(2.3.5) + Rl(2.3.6) + Rl(2.3.7)}{7}$						
2.3.1	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	3					
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО					4	
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды				3		
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса				3		
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания			2			
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых		1				

	личностных результатов в работе с особыми категориями детей						
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы				3		
	Итого:2,7						
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ : 2,9							
	III.Виды детской деятельности						
	$\frac{Rl(3.1) + Rl(3.2) + Rl(3.3) + Rl(3.4) + Rl(3.5) + Rl(3.6) + Rl(3.7) + Rl(3.8) + Rl(3.9)}{9}$						
3.1.	Игровая	$\frac{Rl(3.1.1) + Rl(3.1.2) + Rl(3.1.3)}{3}$					
3.1.1.	Сюжетно ролевая				3		
3.1.2.	Игра с правилами				3		
3.1.3.	Другие виды игр				3		
3.2.	Коммуникативная				3		
3.3.	Познавательно-исследовательская			2			
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора				3		
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3		
3.6.	Конструирование из различных материалов				3		
3.7.	Изобразительная				3		
3.8.	Музыкальная				3		
3.9.	Двигательная				3		
Итого по разделу: 2,9							
	IV.Оформление программы						
	$\frac{Rl(4.1) + Rl(4.2) + Rl(4.3) + Rl(4.4)}{4}$						
4.1.	Наличие оглавления			2			
4.2.	Наличие краткой презентации	0					
4.3.	Правильность оформления ссылок	0					
4.4.	Качество оформления документа программы воспитания			2			
Итого по разделу: 1,0							

Общий итог 2,4