

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

(протокол от 15.04.2022 г. № 4)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимирязевский детский сад»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)
Руководитель	Девицына Екатерина Владимировна
Адрес организации	606530, Нижегородская обл., Городецкий р-н, п. им. Тимирязева, ул. Полевая, д.1 «А»
Телефон, факс	(83161) 41-7-44
Адрес электронной почты	timirazevskii-sadik@rambler.ru
Учредитель	УО и МП администрации Городецкого муниципального р-на Нижегородской обл.
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 52 № 001634 от 29 августа 2011 г. Регистрационный № 9226

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдаль от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1076 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1015 кв. м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30; – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Позволяет учитывать мнения родителей по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц. Активное участие родителей в жизни ДООУ в качестве представителей органов самоуправления способствует согласованности действий взрослых в воспитании детей, в том числе: - позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищать их права и интересы; - знать содержание образования; - обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ДООУ посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) -14 детей;
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -13 детей;
- 1 группы - младшая (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка;
- 1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 26 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Диагностика развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной)

Май 2021 года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	43	71	100	100	43	100	43	100
	Формируется	-	57	29	-	-	57	-	57	-
	Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ показывают, что в раннем возрасте более 77 % детей усвоили программный материал, и 23% - частично усвоили.

Сентябрь 2021года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	14,5	71,6	28,4	100	14,5	100	-	-
	Формируется	-	28,5	28,4	71,6	-	28,5	-	57	100
	Не сформировано	-	57	-	-	-	57	-	43	-

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ на начало учебного года показывают, что в раннем возрасте у детей усвоение программного материала происходит неравномерно.

Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА май 2021 г.

Сводная таблица по ДООУ

Возрастная группа 2021г май конец уч. года	Образовательные области					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Вторая группа раннего возраста конец уч. года	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
Младшая группа конец уч. года	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9
Средняя группа конец уч. года	2,0	1,9	1,8	1,9	2,1	1,9
Старшая группа подготовительная группа конец уч.года	2,2	2,2	2,1	2,2	2,5	2,3
	2,0	2,1	2,2	2,2	2,3	2,2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ конец уч. года	1,9	1,9	1,9	1,9	2,1	1,9

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА сентябрь 2021 г.

Сводная таблица по ДООУ

Возрастная группа 2021г сентябрь начало уч. года	Образовательные области					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Вторая группа раннего возраста нач. уч.года	0,9	1,1	1,1	0,9	1,1	1,0
Младшая группа нач. уч. года	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9
Средняя группа нач. уч. года	1,7	1,7	1,8	1,7	1,9	1,8
Старшая группа подготовительная группа нач. уч. года	2,0	2,8	1,9	1,9	1,9	2,1
	2,0	2,8	1,9	1,9	1,9	2,1
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ нач. уч. года	1,7	2,0	1,8	1,6	1,8	1,8

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод:

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

На начало учебного года показатели средние по всем образовательным областям.

В целях повышения уровня выполнения ООП ДООУ в будущем 2021-2022 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДООУ.

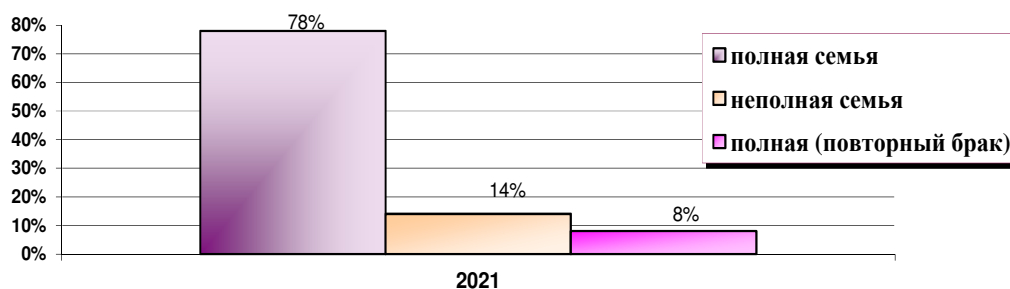
Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила, нормы и традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

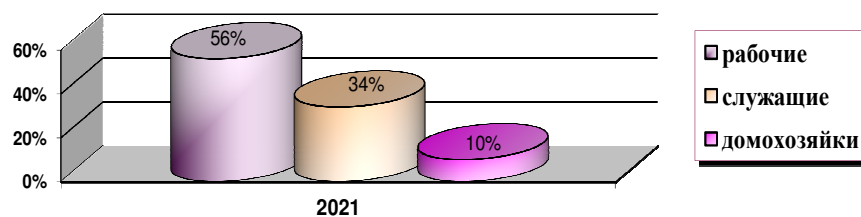
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи



Социальное положение



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	47%
Два ребенка	35	35,7%
Три ребенка и более	17	17,3%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

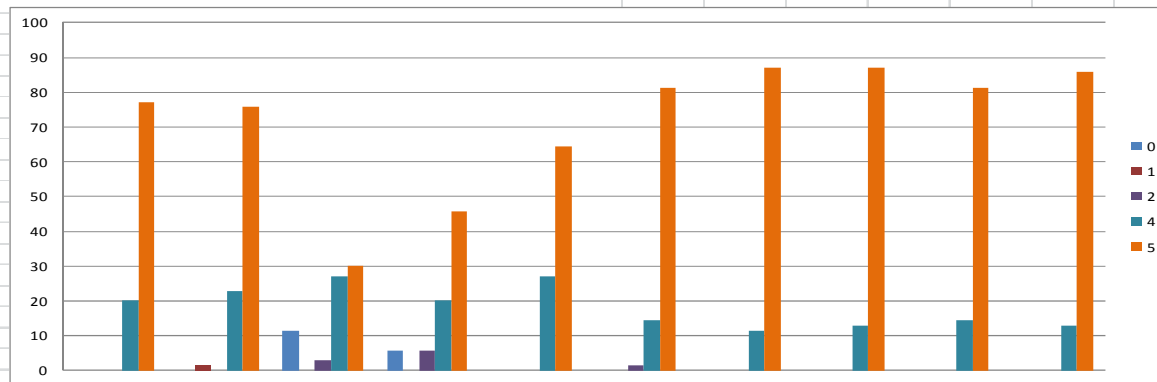
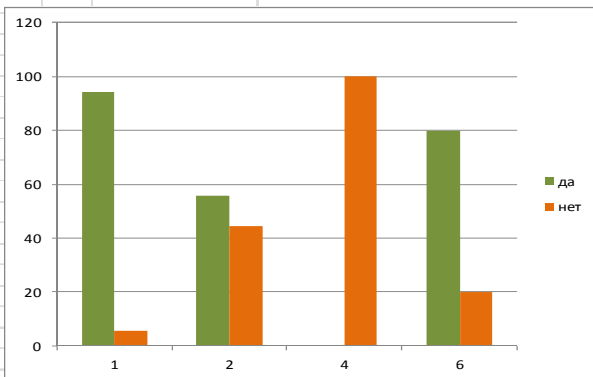
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2016г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 18 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

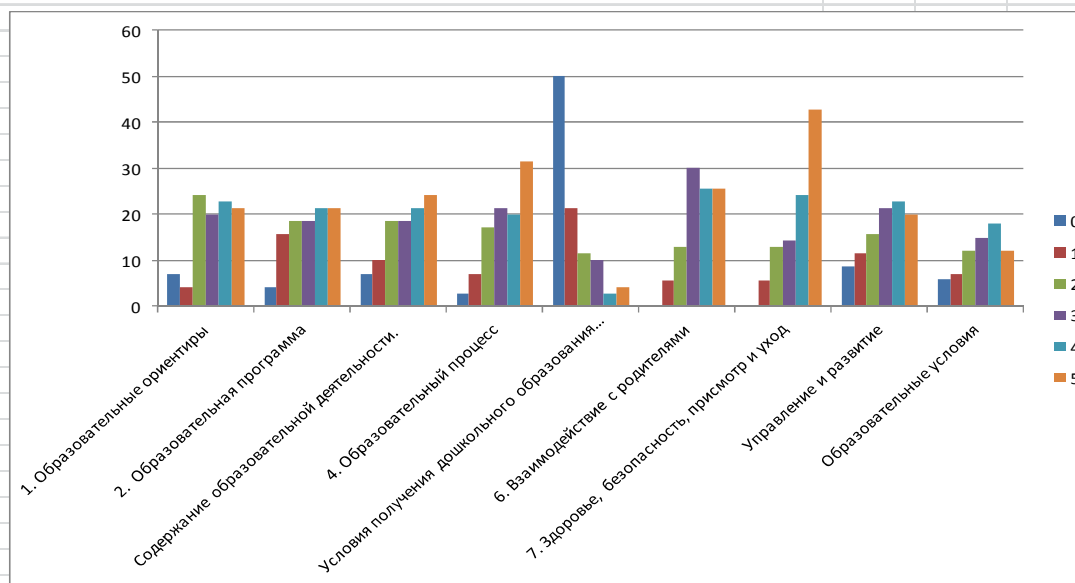
В период с 01.12.2021 по 03.12.2021 года проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Общие вопросы		балловая оценка опрошенных в %								
			да	нет	0	1	2	3	4	5	
1	1	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	94,3	5,7							
	1.1	Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?						2,9	20	77,1	
	1.2	В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?				1,4			22,9	75,7	
2	2	Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	55,7	44,3							
	2.1	Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?			11,4		2,9	18,6	27,1	30	
	2.2	В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?			5,7		5,7	22,9	20	45,7	
3	3	Комфортность Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?						8,6	27,1	64,3	
4	4	Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?		100							
5	5.1	5.1 Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?					1,4	2,9	14,3	81,4	
	5.2	5.2 Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?						1,4	11,4	87,1	
6	6	Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	80	20							
7	7	Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?							12,9	87,1	
8	8	Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?						4,3	14,3	81,4	
9	9	Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)						1,4	12,9	85,7	



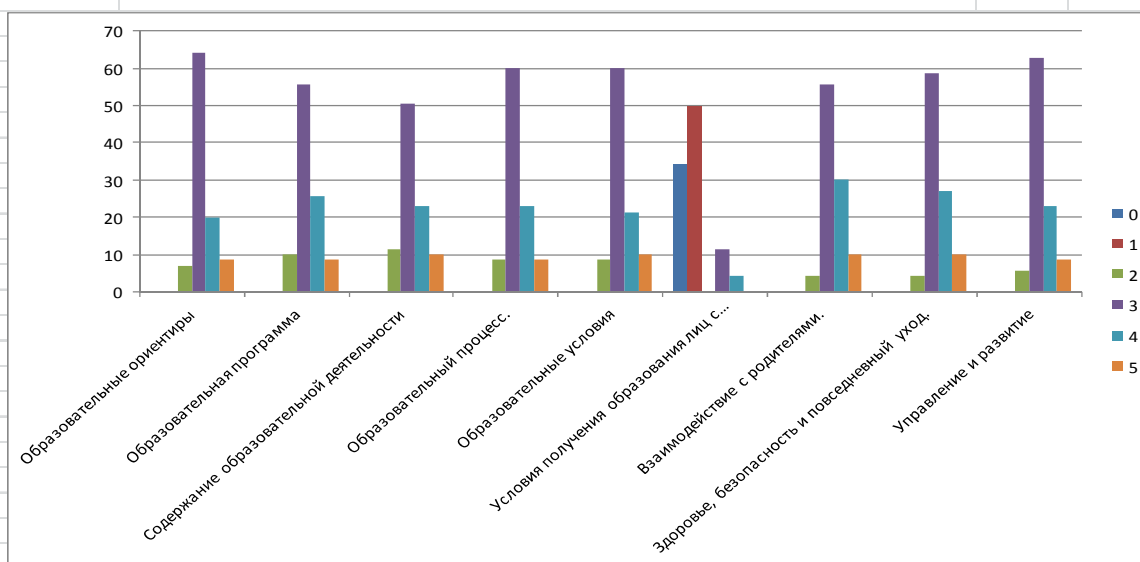
Уровень вовлеченности в работу детского сада

№ п/п	Общие вопросы		балловая оценка опрошенных в %					
			0	1	2	3	4	5
1	1. Образовательные ориентиры	Насколько вы вовлечены в определение направлений развития в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития)?	7,1	4,3	24,3	20	22,9	21,4
2	2. Образовательная программа	Насколько Вы вовлечены в процесс создания, совершенствования образовательной программы ДОО?	4,3	15,7	18,6	18,6	21,4	21,4
3	Содержание образовательной деятельности.	Насколько Вы вовлечены в определение содержания обучения? Например, обсуждают ли с Вами направления обучения?	7,1	10	18,6	18,6	21,4	24,3
4	4. Образовательный процесс	Насколько Вы вовлечены в процесс освоения ребенком новых знаний, умений и навыков? Участвуете ли Вы в образовательных мероприятиях детского сада?	2,9	7,1	17,1	21,4	20	31,4
5	Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	Насколько вы вовлечены в процесс создания/совершенствования условий дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?	50	21,4	11,4	10	2,9	4,3
6	6. Взаимодействие с родителями	Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?		5,7	12,9	30	25,7	25,7
7	7. Здоровье, безопасность, присмотр и уход	Насколько Вы вовлечены в обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком?		5,7	12,9	14,3	24,3	42,8
8	Управление и развитие	Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детского сада?	8,6	11,4	15,7	21,4	22,9	20
9	Образовательные условия	Насколько Вы вовлечены в процесс проектирования и создания, совершенствования предметно-пространственной среды детского сада?	6	7	12	15	18	12



Степень удовлетворенности качеством образования в учреждении

№ п/п	Общие вопросы	балловая оценка опрошенных в %					
		0	1	2	3	4	5
1	Образовательные ориентиры			7,1	64,3	20	8,6
2	Образовательная программа			10	55,7	25,7	8,6
3	Содержание образовательной деятельности			11,4	50,7	22,9	10
4	Образовательный процесс.			8,6	60	22,9	8,6
5	Образовательные условия			8,6	60	21,4	10
6	Условия получения образования лиц с особыми возможностями здоровья и инвалидами.	34,3	50		11,4	4,3	
7	Взаимодействие с родителями.			4,3	55,7	30	10
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход.			4,3	58,6	27,1	10
9	Управление и развитие			5,7	62,9	22,9	8,6



По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми, а это говорит о статусе детского сада.

За 2021 г в МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

проведены педсоветы:

Дата проведения педсовета	Тема педсовета	Цель	Содержание педсовета
февраль 2021г	<u>Тематический педсовет</u> <u>«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</u>	Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о здоровьесберегающем пространстве в ДОУ	<u>Содержание:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Просмотр и обсуждение презентации «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ для сохранения здоровья дошкольников». 3. Отчёт воспитателей групп об использовании здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 4. Анализ здоровья детей ДОУ. 5. Деловая игра «Что вы знаете о здоровье?» 6.Итог и решение педсовета
апрель 2021г	<u>Тематический педсовет</u> <u>«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»</u>	Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2.Презентация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через ознакомление с традиционной праздничной культурой русского народа». 3.Отчёт воспитателей групп о работе с детьми по программе «Приобщение к истокам русской народной культуры». 4.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания духовности у дошкольников через традиционную праздничную культуру русского народа. 5.Итог и решение педсовета
май 2021г	<u>Итоговый педсовет</u> <u>«О результативности работы за 2020-2021 учебный год и перспективы на новый 2021 – 2022 учебный год».</u>	Подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметит перспективы на следующий учебный год.	<u>Содержание:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тимирязевский детский сад». Итоги мониторинга. 3.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2021 - 2022 учебный год. 4.Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период. 5. <u>Итог и решение педсовета.</u>
август 2021г	<u>Установочный педсовет</u> <u>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022</u>	Обсуждение стратегии на новый учебный год	<u>Содержание:</u> 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и согласование: Годового плана работы на 2021-2022 учебный год.

	учебном году»		3. Моделирование содержания образовательной деятельности : принятие учебно – методического обеспечения на новый учебный год: режимы дня по возрастным группам, учебная нагрузка, рабочие программы. основная образовательная программа. 4. Результаты комплексной проверки по готовности развивающей предметно – пространственной среды групп и кабинетов к новому учебному году <u>5. Итог и решение педсовета</u>
сентябрь 2021г	Тематический педсовет «Современные методы воспитания, взаимодействие ребенка, общества и семьи. Программа воспитания ДОУ».	Принятие в работу рабочей программы воспитания в ДОУ.	<u>Содержание:</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. О современных методах воспитания детей в ДОУ. 3. Взаимодействие ребенка, общества и семьи на современном этапе. 4. Рабочая программа воспитания ДОУ и календарный план воспитательной работы. Принятие в работу. 5. Итог и решение педсовета.

Выводы:

В 2021 году педагогический коллектив ДОУ работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

Проводимая методическая работа, в том числе и проведение педсоветов способствовало получению ожидаемого результата:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Реализация первой годовой задачи

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Организовано методическое и информационное сопровождение ФГОС ДО. Осуществлена подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии ФГОС ДО» - (воспитатели), «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания в условиях введения ФГОС» - (старший воспитатель).

Реализация второй годовой задачи

Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.

Динамика личностного развития педагогов, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации ФГОС.

В 2021 году продолжалась реализация современных педагогических технологий. Продолжалась работа по обновлению материально-технической базы ДОУ соответствующей современным требованиям и нормам; обновился про-

граммно-методического комплекта ДОУ в соответствии с ФГОС; продолжалось активное включение родителей в совместную образовательную деятельность.

Реализация третьей годовой задачи

Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

Продолжался поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ уделяли большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекали родителей в единое образовательное пространство. Для этого использовались разнообразные формы работы с родителями: совместные досуги, показы занятий, участие в выставках и конкурсах, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации. Многие педагоги привлекали родителей к проектной деятельности, что способствовало их активному вовлечению в образовательный процесс

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Количество педагогических работников, аттестованных в 2021 г. на:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 3.

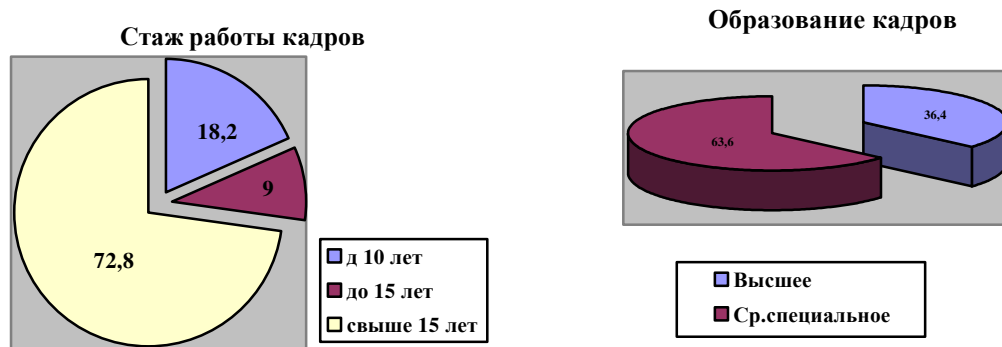
Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за 2021 г. - 5.

Количество педагогических работников на 31.12.2021 г., имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 9.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ на 31.12.2021 г.-100%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

Март 2021г – Районный конкурс «Лучшая семья года» (участие семьи Тиговых старшая группа №5 – диплом победителя в номинации «Сохранение традиций в семье»)

Апрель 2021г.- окружной конкурс «23ДУБЛЬ8», организованный по инициативе депутата государственной Думы Федерального Собрания РФ Кавинова А.А. совместно с Городецкой телерадиокомпанией и газетой «Городецкий вестник» (участники – дети и родители семьи Шеварёвых – дипломы семье)

Апрель 2021г.- муниципальный этап регионального и всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в ДОУ и «Эколята – друзья и защитники природы» (участники – ДОУ – Диплом участника)

Апрель 2021г.- участие в районной акции «Зажги синим!» (участники – ДОУ – БЛАГОДАРНОСТЬ ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Городецкого района»)

Апрель 2021г.- реализация проекта «Неделя детской книги в ДОУ»

Апрель 2021г.- внутренний конкурс - выставка детских рисунков и поделок «Космические фантазии», посвящённый 60 - летию полёта в космос Ю.А. Гагарина (*участники – дети и родители всех групп – 29 работ – благодарность каждой семье*)

Апрель 2021г.- всероссийский конкурс - выставка детских рисунков и поделок «Мечты о космосе», посвящённый 60 - летию полёта в космос Ю.А. Гагарина (*участники – дети и родители всех групп –12 работ – благодарность каждой семье*)

Апрель 2021г.- международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвящённого 60 - летию полёта в космос Ю.А. Гагарина – название материала – Стенгазета «12 апреля – день космонавтики» (*участие старший воспитатель Махиня В.Д. – свидетельство об участии*)

Апрель 2021г.- г. Псков онлайн – конференция «**Александр Невский – имя нашей славы**»: Патриотическое и духовно – нравственное воспитание дошкольников на примере жизни и деятельности Александра Невского и его времени» в рамках **12 Международных Александро – Невских чтений.**

(*участие: старший воспитатель Махиня В.Д. (1.Тема презентации и доклада: «Формирование духовно – нравственных качеств личности у старших дошкольников через ознакомление с образом Александра Невского»*

2.Тема презентации и доклада: «Святой защитник Руси Александр Невский и Городец»)

– сертификат участника и благодарственное письмо)

Май 2021 г. - акция «Открытка ветерану – мы помним, мы гордимся!» (*участники – дети и родители всех групп – благодарность ДОУ*)

Июнь 2021 г. – участие в районном конкурсе среди ДОУ на лучшую разработку экологической тропы (все группы ДОУ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Главы местного самоуправления А.Ю.Мудрова)

Июнь 2021г – районный смотр – конкурс по организации летне – оздоровительной работы (*все группы*)

Октябрь 2021г –внутренний смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Дары осени»(*все группы*)

Ноябрь 2021г –внутренний смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская»(*все группы*)

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носите-

лях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (6 ноутбуков, 2 компьютера, 7 мфу, 2 цветных принтера);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2021 году в ДОУ были проведены следующие работы:

- Ремонт тамбура левого крыла;
- Покраска стен лестничного марша и коридора левого и правого крыла;
- Покраска лестницы правого крыла;
- Покраска плинтусов в помещении прачечной, в коридорах, в туалетных комнатах всех групп, на пищеблоке;
- Частичная замена светильников в коридоре на 1-м этаже и в группах 1 и 2 этажей;
- Спил старых деревьев на территории ДОУ;
- Приобретение защитных экранов на батареи в двух группах;
- Покраска уличного оборудования на игровых участках групп, на физкультурном участке;
- Установка двух прогулочных веранд;
- Приобретение посуды на пищеблок;
- Приобретение трех тематических занавесов в музыкальный зал;
- Ремонт отмостки здания.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		98
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		1 (10%)
первой		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	нет
до 5 лет		6(60%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	нет
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	10/98
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для **улучшения условий** получения образования воспитанниками требуется оснастить группы интерактивным сенсорным оборудованием.

В помещениях пищеблока требуется косметический ремонт, приобретение посуды, приобретение шинковки капусты, замена разделочных столов, замена стойки под посуду.

Здание ДОУ требует частичного ремонта кровли и капитального ремонта крылец с навесами, частичный ремонт отмостки здания, замену окон, ремонт канализационных люков. Требуется ремонт асфальтного покрытия вокруг детского сада.