

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад»
606530, нижегородская область , Городецкий муниципальный округ п. им. Тимирязева ул. Полевая, д.1 «А»

Конспект занятия
по познавательному развитию
в старше-подготовительной группе
на тему «Правила поведения в лесу»

Выполнила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Варгина Ольга Викторовна

п.им.Тимирязева

2023

Тема: "Правила поведения в лесу"

Цель: создание условий игровых и проблемных ситуаций в закреплении знаний детей о правилах поведения в природе.

Задачи:

Образовательные: Продолжить формирование обобщенного представления о лесе, как доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой.

Развивающие: Развивать мышление, внимание, способность к умозаключению, речь.

Воспитательные: Воспитывать доброе, ответственное отношение к природе.

Материал: Картины с изображением леса, схематические рисунки правил поведения в лесу, аудиозапись голосов птиц.

Ход занятия

1. Организационный момент

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй левая рука,
Здравствуй правая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг!

- Дети, к нам в группу пришло письмо от Старичка-Лесовичка. Знаете, кто такой? *(ответы детей)*

- В этом письме Старичок-Лесовичок приглашает в гости детей, которые хорошо знают правила поведения в лесу и выполняют их. Сейчас вспомним правила поведения, а с некоторыми познакомимся вновь. Чтобы попасть в лес, надо закрыть глаза и сосчитать до 10. Закройте глаза и все вместе считайте. *(Дети считают, в это время повесить картины с изображением леса и включить музыку.)*

- Дети, мы с вами в лесу, на лесной тропинке. Воздух свежий, кругом высокие деревья и кусты, поют птицы. Каких птиц по голосам вы узнаете?

- Мы пришли на лесную полянку. Как много цветов! Какие красивые! Что будем делать? *(полюбуемся)*. А давайте сорвем? *(нельзя)*

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветок,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

- Цветок, выросший на поляне, находится у себя дома. К нему прилетают бабочки, пчелы, шмели. Они питаются нектаром и опыляют растения. После цветения появляются семена, попадут в землю, из них снова вырастут цветы. Можем ли мы сорвать цветок только для того, чтобы полюбоваться? *(конечно нет)* Для букетов люди специально выращивают садовые цветы. Какие садовые цветы вы знаете?

- Мы вспомнили одно из правил поведения в лесу, но правил много. Я их нарисовала,

чтобы вам легче было запомнить. Посмотрите на эту картину. *(На руке, рвущей цветы, поставлен знак X. Все другие правила изображены аналогично)*. Назовите правило.

- Постояли мы на лесной поляне, полюбовались цветами и дальше пошли. Вдруг увидели мухомор – ядовитый гриб. Как поступите: пройдете мимо или собьете ногой, растопчите? *(Объясните, почему нельзя сбивать в лесу несъедобные грибы?)* Грибы служат для животных лекарством и пищей. Грибы украшают лес. *(Среди картинок найдите правило о лесных грибах)*.

- Прошли мы мимо мухомора, идем дальше и видим на земле у старых елок чей-то домик из иголок. Что это за домик и кто в нем живет? Интересно посмотреть, что делают муравьи в своем муравейнике. Рядом с муравейником валяются палка. Может быть возьмем ее и разворошим муравейник? Обойдем муравейник, чтобы его не разрушить и подумаем, для чего нужны муравьи в лесу? Почему муравьем называют санитарями леса? *(Найдите среди картинок правило о муравьях)*.

- Мы идем дальше по лесу, слушаем пение птиц. Вот на ветках деревьев птичье гнездо. Оно совсем низко, даже видны птичьи яйца в нем. Побежим к гнезду? Может быть возьмем яйца? Они красивые, голубенькие в крапинку. А вот еще гнездо, в нем голые птенцы. Наверно замерзли. Подержим в руках, погреем и обратно положим. Птицы-родители не бросили птенцов, они испугались нас и где-то поблизости летают. Можно ли так поступать? Нельзя близко подходить к гнездам. Как только мы уйдем, они подлетят к гнезду, согреют и накормят птенцов. *(Найдите рисунок с правилом и птичьих гнездах)*.

Послушайте стихотворение:
Гнездо на ветке – птичий дом,
Вчера птенец родился в нем,
Ты птичий дом не разоряй,
И никому не позволяй.

Физкультминутка

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. *(Обычная ходьба)*

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдём. *(Ходьба "змейкой")*.

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. *(Бег на носках)*

И на каблучках пойдём,

Через лужи перейдем. *(Ходьба на пятках)*.

- Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

- Дети, мы все время идем по тропинке. Можно ли в лесу ходить и бегать по траве? *(Найдите правило, в котором говорится, что в лесу нужно ходить по тропинкам.)* Почему? Потому что в траве живет много насекомых, мы можем их раздавить. Некоторые птицы делают гнезда на земле в высокой траве, мы можем наступить на них.

Вот на цветок села бабочка. Поймаем ее и рассмотрим, какие красивые крылья. У кого сачок, ловите скорее! Можно ли так поступать? Для чего нужны в лесу бабочки, жуки, стрекозы, шмели? *(насекомые опыляют цветы, украшают природу, насекомые – корм для птиц, лягушек, жаб, ежей)*. *(Рассмотрите картинку с правилом, о чем оно говорит?)* Правило говорит, что не нужно в лес приходить с сачком, не нужно ловить насекомых.

- Пойдемте дальше по тропинке. Я вижу паутину. Это паук. Он натянул сети между кустами. Может быть паук не нужен в лесу? (*Посмотрите на картинке*). О чем говорит эта картинка? Почему не надо рвать паутину? Потому что пауки – полезные животные. Они едят тлей, комаров, мух. Не будем сбивать паутину, пусть паук подкарауливает свою добычу. Вот кто-то зашуршал в траве.

Отгадайте о нем **загадку**.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

Красивый симпатичный ежик. (*картинка*)

- Давайте возьмем его к себе в группу? Но будет ли ему хорошо у нас? В лесу ежик у себя дома. Он нужен лесу, приносит пользу, а у нас в группе ежик будет приносить пользу лесу? (*нет*). Не будем брать ежа, пусть живет у себя дома. Никаких лесных животных не нужно уносить домой.

- Дети, зачем нужны правила поведения в лесу? Почему Старичок-Лесовичок приглашает в гости только тех ребят, которые знают правила? Что случится, если люди не будут выполнять правила?

Исчезнут цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболели деревья, разбегутся звери. Лес будет скучным, унылым и некрасивым. Ребята, вы большие, должны выполнять эти правила и рассказывать о них своим товарищам, малышам и взрослым.

Итог занятия

Наша прогулка по лесу закончилась. Давайте вернемся в группу. Закройте глаза, сосчитайте до 10. (*Пока дети считают, убрать картины леса*). Вот мы и в группе. Если эти правила мы будем выполнять и расскажем детям младшей группы, чтобы они их знали и выполняли, то тогда Старичок-Лесовичок будет с радостью встречать гостей в своем лесу.

Рефлексия

- Дети, понравилось вам прогулка в лес?

- Что вы узнали нового?

- Все запомнили правила поведения в лесу?