

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тимирязевский детский сад»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Тимирязевский детский сад»

Л.В.Параничева

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Тимирязевский детский сад»**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9226 от 29 августа 2011 года, серия 52 №0001634, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 17.01.2023г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1981 год
Юридический адрес	606530, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, п. им. Тимирязева, ул. Полевая, д.1 «А»
Фактический адрес	606530, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, п. им. Тимирязева, ул. Полевая, д.1 «А»
Телефон, факс	(83161) 41-7-44
Адрес электронной почты	ds_timiryazeva_grd@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://tds.dounn.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской обл.
Дата создания	1981 год
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Параничева Лариса Витальевна

В МБДОУ «Тимирязевский детский сад» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
2 группа раннего возраста	1	1,5 – 2		12
Первая младшая группа	1	2 - 3		12
Вторая младшая группа	1	3 - 4		12
Средняя группа	1	4 – 5		12
Старше - подготовительная группа	1	5 – 7		12

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом.

МБДОУ «Тимирязевский детский сад » функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 111 мест. На 31.12.2022 Учреждение посещает 82 ребенка.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2022	82	22	60	47	35
2022	82	22	60	47	35

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022-23 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 29 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Образовательные ориентиры

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» качество дошкольного образования по области качества «Образовательные ориентиры» качество стремится к базовому уровню–2,5балла.

Вывод: необходимо предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; обеспечить отражение в принципах современных мировых трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования и нацеленность на достижение лидерских позиций в образовании, активное участие педагогов в мастер-классах по ознакомлению и применению на практике педагогических ориентиров в содержании образовательной деятельности.

1.1.2. Образовательная программа

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по реализации:

- **Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016), «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста» (под редакцией А.В. Найбауэр, О.В. Куракиной - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).**

- **Рабочей программы воспитания «МБДОУ «Тимирязевский детский сад»**

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Тимирязевский детский сад», реализуются:

- **в группах общеразвивающей направленности - парциальная программа:**

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин.- 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 112 с.- (ФГОС ДО.ПМК. «Мозаичный ПАРК»).

- Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет для групп общеразвивающей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» по области качества «Образовательная программа» средний балл по показателю – 3,0 (базовый уровень).

Вывод: Совершенствовать ООП ДОУ и рабочую программу воспитания ДОУ с опорой на результаты внутренней оценки качества образования, а также с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Внедрять современные образовательные и игровые программы и технологии в ДОУ. Активнее привлекать родителей и педагогов к участию в разработке образовательных программ и рабочей программы воспитания.

1.1.3.Содержание образовательной деятельности

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область	1гр.ран. возр./1/	2гр.ран. возр../2/ /2/	младшая группа/3/	средняя группа /4/	Старше - подготовительная группа/5/	Итого Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	63	72	72	73	74	70,8
Познавательное развитие	61	66	65	70	73	67
Речевое развитие	65	69	65	76	80	71
Художественно-эстетическое	63	72	73	77	77	72,4
Физическое развитие	65	71	69	73	77	71

Вывод: в перспективах на 2023 -2024 учебный год более глубокое изучение задач социально-коммуникативного и познавательного развития.

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» по области качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - средний балл по показателю – 2,75 (качество стремится к базовому уровню).

Показатель «Социально-коммуникативное развитие» получил средний балл по группе показателей - 2,75 балла (качество стремится к базовому).

Вывод: необходимо разработать критерии качества педагогической работы по эмоциональному развитию детей дошкольного учреждения, необходимо разработать систему работы по эмоциональному развитию детей ДОУ, Создать необходимые условия для формирования математических представлений, а также формирования представлений об окружающем мире: природа экология, техника и технологии детей ДОУ. Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для познавательного развития, использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации.

Показатель «Познавательное развитие» получил средний балл по группе показателей - 2,4 балла (качество стремится к базовому).

Вывод: необходимо обогащать образовательную среду ДОО различными ситуациями, стимулирующими любознательность и активность детей. Устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни. Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах

разработки материалов для познавательного развития, использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации.

Показатель «Речевое развитие» - средний балл по группе показателей - 2,8 балла (качество стремится к базовому).

Вывод: необходимо повышать качество содержания образовательной деятельности в области речевого развития, создать развивающую предметно – пространственную среду по речевому развитию, обеспечить систему работы педагогов ДОО, музыкального руководителя ДОО и родителей /законных представителей/ воспитанников ДОО, а также по потребности привлекать специалистов МБУ ДО ППМС – Центр «Ступени». Повышать профессиональную компетенцию педагогов в области речевого развития дошкольников ДОО.

Показатель «Художественно-эстетическое развитие» получил средний балл по группе показателей - 2,5 балла (качество стремится к базовому).

Вывод: необходимо повышение качества содержания образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития, создать развернутое, насыщенное, вариативное пространство возможностей для развития детей в направлении «Музыка и музыкальное творчество» с участием педагогов, музыкального руководителя ДОО.

Создать систему работу в ДОО в направлении «Художественное конструирование и творчество. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «ЦВР Радуга» обеспечить работу кружков по программе дополнительного образования в данном направлении.

Осуществлять образование родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

Показатель «Физическое развитие» - средний балл по группе показателей - 2,75 балла (качество стремится к базовому).

Вывод: необходимо повышение качества содержания образовательной деятельности в области физического развития; Обеспечить развитие и постоянное совершенствование образовательной среды для формирования здорового образа жизни, развития представлений о своем теле и физических возможностях, стимулирования двигательной активности детей с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон; предусмотреть реализацию различных по протяженности во времени проектов, фокусирующих внимание воспитанников на здоровом образе жизни, физкультуре и спорте. Накопление и использование педагогами базы знаний ДОО в сфере физического развития детей.

1.1.4.Образовательный процесс

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» Средний балл по показателю – 2,7 (Качество стремится к базовому уровню).

Вывод: необходимо устранение профессиональных дефицитов педагогов /семинары. консультации, педагогические часы, саморазвитие педагогов и т.д./; обеспечить систему работы с педагогами ДОО по области качества «Образовательный процесс».

Активизировать систему наставничества для устранения профессиональных дефицитов педагогов ДОО.

1.1.5. Образовательные условия

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

МБДОУ «Тимирязевский детский сад» Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ (Средний балл по показателю – 2,5 балла)

«Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» - 2,5 балла, что соответствует уровню «Качество стремится к базовому».

Вывод: необходимо совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОО. Предусмотреть базу данных ДОО для создания необходимых кадровых условий.

«Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» получила оценку 2,3 балла, что соответствует «Качество стремится к базовому».

Вывод: необходимо проведение комплексной самооценки/оценки уровня профессионального развития педагогов/, используя результаты для разработки программ профессионального развития педагогов, предусмотреть постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы и программы развития ДОО. Предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях с учетом изменяющихся условий (потребностей, интересов и инициативы воспитанников; обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе, РФ и их реализации в педагогической работе с группой детей.

«Материально-техническое обеспечение» получила оценку 2,5 балла, что соответствует «Качество стремится к базовому уровню»

Вывод: необходимо предусмотреть с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения; Предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом социокультурного окружения, потребностей и интересов людей, которые его преобразуют. Предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране и в мире с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.

«Информационное обеспечение» получила оценку 2,5 балла, что соответствует уровню «Качество стремится к базовому».

Вывод: необходимо предусмотреть разнообразные условия для повышения профессионального мастерства педагогов: *очное и дистанционное участие; обеспечить образовательную среду ДОО /напр. в печатной и электронной форме справочники, журналы и т.д./, изучать опыт других педагогов ДОО на уровне района, региона и РФ. Непрерывное совершенствование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности образовательной среды группы и ДОО в целом. Предусмотреть анализ, совершенствование библиотечно – информационного обеспечения групп с учетом потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициативы.

1.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» средний балл по показателю – нп, т.к. дети с ОВЗ отсутствуют.

1.1.7. Взаимодействие с родителями

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад » средний балл по показателю – 2,7 (качество стремится к базовому уровню).

Вывод: Необходимо предусмотреть полноценное участие родителей в образовательном процессе ДОО; большая часть родителей участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).

1.1.8. Здоровье , безопасность и повседневный уход

По результатам оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ «Тимирязевский детский сад» средний балл по показателю – 2,7 (Качество стремится к базовому уровню)

Вывод: Необходимо разработать индивидуальный план поддержки развития ребенка в семье, в случае необходимости направить на консультацию к специалистам.

Вывод: Необходимо разработать документацию по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу. Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой по результатам мониторинга.

Общий вывод: МБДОУ «Тимирязевский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1. Постановка годовых задач

2.1. Цель и годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

Цель: Совершенствовать качество организации и содержания образовательного процесса в дошкольной организации по средствам создания образовательных условий для дошкольников, создание условий профессионального развития педагога в ДОО, совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Годовые задачи:

Годовая задача1: «Создать модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у детей дошкольного возраста первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности».

Годовая задача2: «Формирование социально коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».