

«Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МБДОУ «Тимирязевский детский сад»»

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1.Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2,4	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по области качества:	2,6		
Риски:	<p>Отказ участия семьи в реализации содержания образовательного процесса;</p> <p>Неправильная оценка индивидуальной динамики детей и в соответствии с этим неправильная педагогическая тактика воспитателя</p>		
Возможности:	<p>Проведение педагогического, психологического и медицинского мониторинга;</p> <p>деятельность направленная на позитивную социализацию ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе</p>		
Предложения по развитию:	<p>Сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;</p> <p>Оснащение педагогического процесса методической базой и профессиональными педагогическими кадрами</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной</p>		
2.Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Основная образовательная программа ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	нп		
Образовательные программы ДОО	нп		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	нп		

Итого по области качества:	3,0		
Риски:	Слабая информационная поддержка сетевого взаимодействия. Недостаточность нормативно-правовой базы, соответствующей законодательству.		
Возможности:	Адаптированность к условиям ДОУ. Возможности использования различных педагогических технологий и методической литературы.		
Предложения по развитию:	Укрепление материально- технической базы ДОУ. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.		
3.Содержание образовательной деятельности		https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	

Уровень 1. Оценка групп

Социально-коммуникативное развитие

Эмоциональное развитие	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Социальное развитие	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Развитие коммуникативных способностей и активности	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Формирование основ безопасного поведения	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	

Риски:	Педагоги не всегда умеют мотивировать ребенка, быстро реагировать на изменения в поведении ребенка, адекватно управлять поведением и активностью детей.		
Возможности:	Широкий спектр действий		
Предложения по развитию:	Мы должны стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста ко времени поступления в школу совершенствовались, ребенок должен усвоить речевой этикет и способность поддержать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. У детей должны быть сформированы элементарные способности домысливать события, умение владеть контекстной речью.		

Познавательное развитие

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Развитие воображения и творческой активности	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Формирование математических представлений	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,4		
Риски:	<p>Социальная среда — условие, от которой зависит, перейдёт ли потенциальная возможность в реальную действительность. Уровень её развития определяется индивидуально-психологическими особенностями и условиями воспитания.</p> <p>Недостатки содержания и технологий организации интеллектуально- познавательной деятельности.</p> <p>Консерватизм профессионального мышления педагогов.</p> <p>Неумение найти подход к "особенным" детям.</p>		
Возможности:	Проживаем в сельской местности: большая возможность экскурсий, походов. Красоты природы.		
Предложения по развитию:	<p>Создание изменяющейся предметно-пространственной среды;</p> <p>создание проблемно-поисковых ситуаций;</p> <p>стимулирование проявлений положительно-эмоциональных отношений;</p> <p>организация исследовательской деятельности.</p>		
Речевое развитие			
Развитие речевого слуха	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Обогащение словарного запаса	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Освоение письменной речи	нп	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Знакомство с литературой и фольклором	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	нп	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,8		
Риски:	Разновозрастные группы; нехватка узких специалистов; низкая заинтересованность родителей		
Возможности:	Речь-средство общения. Все строится на общении.		
Предложения по развитию:	Обеспечить детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей. Обеспечить ДОУ узкими специалистами		
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание	2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Знакомство с миром искусства	2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Изобразительное творчество	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Музыка и музыкальное творчество	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Художественное конструирование и моделирование	2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Театрально-словесное творчество	2,3	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,2		
Риски:	Замена практических занятий теоретическими; тематика и художественные технологии, методы и приемы нередко однообразны , не востребованность приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и в семье, не просвещенность родителей		
Возможности:	Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, разнообразие художественных методов и приемов		
Предложения по развитию:	Художественно-эстетическому развитию нужно уделять внимание на всех занятиях с детьми и во всей деятельности		

	организованной в детском саду, разработка методического и дидактического инструментария		
Физическое развитие			
Здоровый образ жизни	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Движение и двигательная активность	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Подвижные игры, физкультура и спорт	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,8		
Риски:	дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров и т.д.). Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушения осанки, плоскостопие, задержку развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и т.д.		
Возможности:	Неиссякаемый источник энергии; Дети всегда с желанием занимаются физической культурой и с удовольствием играют в подвижные игры., их всегда можно направить в "нужное русло", формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, повышение уровня умений педагога		
Предложения по развитию:	Формировать у детей желание быть здоровыми, организация единого интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребенка		
4.Образовательный процесс			
Уровень 1. Оценка групп			
Поддержка инициативы детей	2,4	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Особенности реализации воспитательного процесса	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Игра	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Проектно-тематическая деятельность	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Строительство и конструирование	2,6	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2,8	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Использование информационных технологий	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Структурирование образовательного процесса	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Индивидуализация образовательного процесса	2,2	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,3		
Риски:	Недостаточность обеспечения решения в единстве задач умственного, физического и др. сторон воспитания, большой объем учебной нагрузки, сложность работы в разновозрастной группе, трудности по внедрению новых образовательных технологий		
Возможности:	Создание условия для постоянного личностного роста ребенка и осознания им этого процесса.		
Предложения по развитию:	Организация многостороннего педагогического влияния на ребенка, через систему целей, содержания, пополнение методического кабинета банком практического и методического материала		
5.Образовательные условия			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Кадровые условия.			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Итого по группе показателей:	2,75		
Риски:	Риск «старения» педагогического коллектива; Отток педагогических кадров		
Возможности:	Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права		

Предложения по развитию:	Систематическое прохождение курсов, проведение конкурсов профессионального мастерства		
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Итого по группе показателей:	3,0		
Риски:	Недостаточное финансирование		
Возможности:	Обеспечение интернет ресурсами		
Предложения по развитию:	Обеспечить соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Информационные технологии в ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Итого по группе показателей:	2,3		
Риски:	Недостаточное финансирование		
Возможности:	полнота информации для мониторинга отдельных видов рисков		
Предложения по развитию:	полнота информации для мониторинга отдельных видов рисков		
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/finansovo-khozyaystvennaya-otchetnost	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/finansovo-khozyaystvennaya-otchetnost	
Итого по группе показателей:	2,0		

Риски:	Риск утраты гарантированного финансирования		
Возможности:	стимулирование деятельности педагогов		
Предложения по развитию образовательных услуг	Обеспечить ДОУ возможность исполнения требований стандарта, организовать работу по введению платных дополнительных образовательных услуг		
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Профессиональное развитие педагогов	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Совершенствование педагогической работы	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/pedagogicheskiy-sostav-2	
Итого по группе показателей:	3,0		
Риски:	"Выгорание" педагогов; Несоответствие требований и заработной платы		
Возможности:	Постоянное развитие профессиональной компетенции		
Предложения по развитию:	Создавать мотивационные условия для развития профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств педагогов ДОУ		
Рабочая нагрузка и условия труда			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/vakansii	
Система оплаты труда педагогов группы	3,0		
Итого по группе показателей:	3,0		
Риски:	Отток педагогических кадров		
Возможности:	Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права		
Предложения по развитию:	Создать оптимальные условия труда		
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-	

помещения, доступного воспитанникам групп		obespechenie	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie	
Итого по группе показателей:	2,0		
Риски:	Нехватка финансирования		
Возможности:	Обеспечение персональными компьютерными, средствами, электронного документооборота		
Предложения по развитию:	Обеспечить соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,0		
Риски:	недостаточное финансирование, недостаточное обеспечение внешней методической подготовки		
Возможности: усовершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с фгос, использование икт при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	усовершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с фгос, использование икт при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности		
Предложения по развитию: оснащение доу современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, обучение педагогов	оснащение доу современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, обучение педагогов		
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Доступность услуг для инвалидов	0	https://timirazevskii-mbdou.ru/dostupnaya-sreda	
Уровень 1. Оценка групп			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	нп		
Инклюзия в группе	нп		
Работа с детьми-инвалидами	нп		
Итого по области качества:	нп		
Риски:	недостаточное финансирование по созданию доступной среды, отсутствие узких специалистов в штате для предоставления данной		

	услуги		
Возможности:	Использование специальных образовательных программ и методов; групповые и индивидуальные коррекционные занятия, создание доступной среды, введение в штат специалистов		
Предложения по развитию:	Выделение средств на создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями.		
7.Взаимодействие с родителями			
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в образовательной деятельности	3,0		
Удовлетворенность родителей	3,0		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,0		
Итого по группе показателей:	3,0		
Риски:	Недостаточное знание специфики семейного воспитания; неумение планировать работу с детьми и родителями		
Возможности:	Расширить возможность родителей в понимании своего ребенка; оказать помощь в реализации творческого потенциала родителей в создании благоприятного микроклимата в семье.		
Предложения по развитию:	Единый подход к процессу воспитания ребенка; дифференцированный подход к каждой семье;		
8.Здоровье безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения	3,0		
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3,0		
Итого по группе показателей:	3,0		
Риски:	Нарушение режима дня и малоподвижный образ жизни, отказ родителей от проведения профилактических прививок, недостаточная грамотность родителей в вопросах психического и физического здоровья детей		
Возможности:	Система здоровьесбережения в ДОУ, улучшение показателей здоровья детей, просвещение родителей		
Предложения по развитию:	Правильная организация прогулок; правильная организация закаливающих процедур, повышение квалификации педагогов по		

	вопросам здоровьесбережения, просветительская работа среди родителей о важности контроля за здоровьем детей профилактических прививок		
Безопасность			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2,0		
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2,0		
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2,0		
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2,0		
Итого по группе показателей:	2,0		
Риски:	Психологическая уязвимость детей к насилию, страху и др угрозам; повышенная чувствительность детей дошкольного возраста; возникновение угроз и рисков безопасности образовательной среды, недостаточное финансирование, возможность проникновения на территорию дс посторонних лиц, опасное асфальтное покрытие вокруг здания дс, отсутствие домофонного замка, отсутствие охранника в штате		
Возможности:	Создание учебно-материальной базы, улучшение безопасного пребывания в доу		
Предложения по развитию:	Плановая инструктивная деятельность по всем видам безопасности, ремонт асфальтной дорожки, установка дополнительных камер видео наблюдения, домофонного замка на калитку при входе, введение в штат охранника		
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников	2,0		
Санитарно-гигиенические условия	3,0		
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2,0		
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2,0		
Качество питания	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/organizatciya-pitaniya	
Организация процесса питания	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/organizatciya-pitaniya	
Отдых. Релаксация. Сон	2,0		
Итого по группе показателей:	2,1		
Риски:	недостаточное финансирование, устаревшее оборудование на пищеблоке, мебель (кроватьки, раздевальные шкафы, умывальники,		

	<p>унитазы) требуют замены</p> <p>Несоблюдение физиологических и гигиенических требований к ведению учебного процесса;</p> <p>Неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья.</p>
Возможности:	<p>Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, отдыхе)</p> <p>создание комфортных условий для сна детей, для привития культурно - гигиенических навыков, приобретение оборудования, посуды на пищеблок</p>
Предложения по развитию:	<p>Правильная организация прогулок;</p> <p>Соблюдение сезонности одежды;</p> <p>Полоскание рта лечебными настоями трав прохладной водой;</p> <p>Летом ходьба босиком по спортивной площадке.</p>

Безопасность

Безопасность группового помещения	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,0		
Риски:	Нарушения требований СанПиН		
Возможности:	Создание условий для безопасной жизнедеятельности		
Предложения по развитию:	Разработка, корректировка и утверждение необходимой документации регулирующей вопросы безопасности в ДОО		

9. Управление и развитие

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Документирование образовательной деятельности ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/dokumenty	
Управление организационными процессами ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiyey	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiyey	
Управление персоналом ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiyey	
Программа развития ДОО	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	

Итого по группе показателей:	2,0		
Риски: отсутствие в штате заместителей заведующего, большая загруженность руководителя	недостаточность финансирования отсутствие в штате заместителей заведующего, большая загруженность руководителя		
Возможности: определение стратегических направлений развития доу, создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса	определение стратегических направлений развития доу, создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса		
Предложения по развитию: рост профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, повышение статуса учреждения,	рост профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, повышение статуса учреждения		
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация работы в группе	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2,0	https://timirazevskii-mbdou.ru/obrazovanie-2	
Итого по группе показателей:	2,0		
Риски: недостаточная личностно-ориентированная образовательная среда	недостаточная личностно-ориентированная образовательная среда		
Возможности: улучшение качества образования и воспитания	улучшение качества образования и воспитания		
Предложения по развитию: нацеленность на достижение и создание лучших образовательных условий для воспитанников	нацеленность на достижение и создание лучших образовательных условий для воспитанников		