

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тимирязевский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

(протокол от 15.04.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Тимирязевский детский сад»
Е.В.Девицына

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимирязевский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)
Руководитель	Девицына Екатерина Владимировна
Адрес организации	606530, Нижегородская обл., Городецкий р-н, п.им.Тимирязева, ул.Полевая, д.1 «А»
Телефон, факс	(83161) 41-7-44
Адрес электронной почты	timirazevskii-sadik@rambler.ru
Учредитель	УОиМП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 52 № 001634 от 29 августа 2011 г. Регистрационный № 9226

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1076 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1015 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

– 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30;

- 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Позволяет учитывать мнения родителей по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц. Активное участие родителей в жизни ДООУ в качестве представителей органов самоуправления способствует согласованности действий взрослых в воспитании детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищать их права и интересы; - знать содержание образования; - обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) -7 детей;
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -17 детей;
- 1 группа - младшая (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
- 1 группа - средняя (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка;
- 1 группа - старше - подготовительная (от 5 до 7 лет) – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Диагностика развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной)

Май 2020 года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	61,5	47	92	92	23	77	31	85
	Формируется	-	38,5	53	8	8	77	23	69	15
	Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод : результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в раннем возрасте более 77 % детей усвоили программный материал, и 23% - частично усвоили.

Сентябрь 2020 года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	14,5	71,6	28,4	100	14,5	100	-	-
	Формируется	-	28,5	28,4	71,6	-	28,5	-	57	100
	Не сформировано	-	57	-	-	-	57	-	43	-

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ на начало учебного года показывают, что в раннем возрасте у детей усвоение программного материала происходит неравномерно.

Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА май 2020 г. Сводная таблица по ДОУ

Возрастная группа 2020г май конец уч. года	Образовательные области						ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
Вторая группа раннего возраста конец уч.года	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6	
Младшая группа конец уч.года	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	
Средняя группа конец уч. года	2,0	1,9	1,8	1,9	2,1	1,9	

Старшая группа	2,2	2,2	2,1	2,2	2,5	2,3
подготовительная группа конец уч.года	2,0	2,1	2,2	2,2	2,3	2,2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ конец уч.года	1,9	1,9	1,9	1,9	2,1	1,9

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА сентябрь 2020 г.
Сводная таблица по ДОУ

Возрастная группа 2020г сентябрь начало уч. года	Образовательные области					
	Социально – коммуникати вное развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художестве нно – эстетическо е развитие	Физическое развитие	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Вторая группа раннего возраста нач. уч.года	0,9	1,1	1,1	0,9	1,1	1,0
Младшая группа нач. уч. года	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9
Средняя группа нач. уч. года	1,7	1,7	1,8	1,7	1,9	1,8
Старшая группа подготовительная группа нач. уч. года	2,0 2,0	2,8 2,8	1,9 1,9	1,9 1,9	1,9 1,9	2,1 2,1
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ нач года	1,7	2,0	1,8	1,6	1,8	1,8

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод:

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО. На начало учебного года показатели средние по всем образовательным областям.

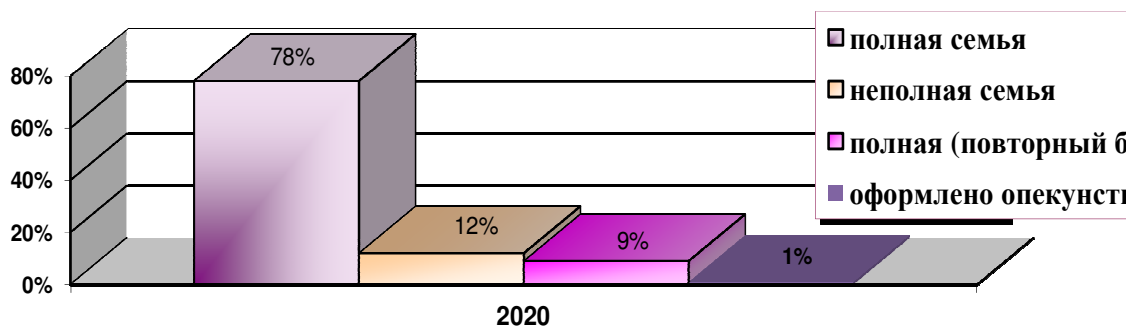
В целях повышения уровня выполнения ООП ДООУ в будущем 2020-2021 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Воспитательная работа

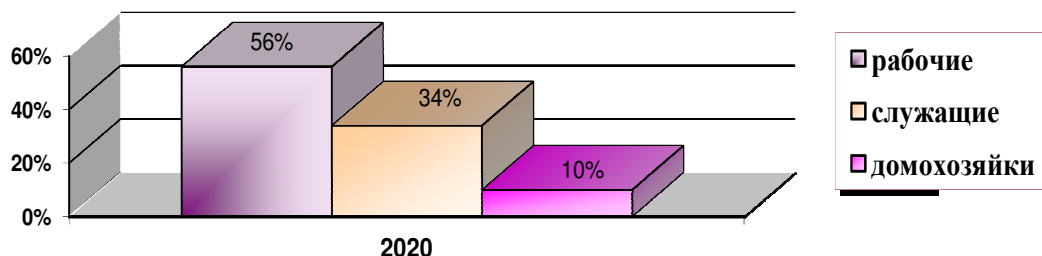
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи



Социальное положение



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	43,55%

Два ребенка	40	43,5%
Три ребенка и более	12	13%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 20 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми, а это говорит о статусе детского сада.

За 2020 г в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» проведены педсоветы:

Дата проведения педсовета	Тема педсовета	Цель	Содержание педсовета
февраль 2020г	Тематический педсовет <u>«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</u>	Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности	Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педсовет 2.Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса. 3.Основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 4.Тренинг для педагогов «Воспитание духовно - нравственных качеств дошкольников». 5.Разработка модели эффективного сотрудничества ДОУ с семьей по воспитанию духовно-нравственной личности. 6.Итоги тематического контроля : «Формы работы по духовно – нравственному воспитанию детей в ДОУ». 7.Итог и решение педсовета.

<p>апрель 2020г</p>	<p><u>Тематический педсовет</u></p> <p>«<u>Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</u>»</p> <p>в режиме онлайн</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Презентация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие.</p> <p>4.Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>5. Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>6. Итоги тематического контроля : «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ</p> <p>7.<u>Итог и решение педсовета.</u></p>
<p>май 2020г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>«<u>О результативност и работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на новый 2020 – 2021 учебный год</u>».</p> <p>в режиме онлайн</p>	<p>Подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметит перспективы на следующий учебный год.</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тимирязевский детский сад». Итоги мониторинга.</p> <p>3.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>4.Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период.</p> <p>5.<u>Итог и решение педсовета.</u></p>
<p>август 2020г</p>	<p><u>Установочный педсовет</u></p> <p>«<u>Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</u>»</p>	<p>Обсуждение стратегии на новый учебный год</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1.Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Обсуждение и согласование: годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Моделирование содержания образовательной деятельности : принятие учебно – методического обеспечения на новый учебный год: режимы дня по возрастным группам, учебная нагрузка, рабочие программы. основная образовательная программа.</p> <p>4.Результаты комплексной проверки по готовности развивающей предметно – пространственной среды групп и</p>

			кабинетов к новому учебному году 5.Итог и решение педсовета
ноябрь 2020г	Тематический педсовет <u>«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»</u>	Познакомить педагогический коллектив с актуальными направлениями цифровой трансформации образования: перспективами и новыми возможностями развития традиционного образования.	Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2.Современные проблемы традиционного образования. 3.Проблемы цифровой трансформации образования. 4.Справка «Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ» 5.Итог и решение педсовета

Выводы:

В 2020 году педагогический коллектив ДОУ работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель: Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством привлечения их к работе творческих групп по внедрению ОП ДОУ и построению модели педагогического процесса.
- 2.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через проектирование образовательной деятельности в ДОУ с учётом современных подходов.
- 3.Ориентирование родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Проводимая методическая работа, в том числе и проведение педсоветов способствовало получению ожидаемого результата:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС и на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Реализация первой годовой задачи

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством привлечения их к работе творческих групп по внедрению ОП ДОУ и построению модели педагогического процесса.

Организовано методическое и информационное сопровождение ФГОС ДО. Осуществлена подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии ФГОС ДО» - (воспитатели), «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания в условиях введения ФГОС» - (старший воспитатель).

Реализация второй годовой задачи

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через проектирование образовательной деятельности в ДОУ с учётом современных подходов.

Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.

Динамика личностного развития педагогов, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации ФГОС.

В 2020 году продолжалась реализация современных педагогических технологий. Продолжалась работа по обновлению материально-технической базы ДОУ соответствующей современным требованиям и нормам; обновился программно-методического комплекта ДОУ в соответствии с

ФГОС; продолжалось активное включение родителей в совместную образовательную деятельность.

Реализация третьей годовой задачи

Ориентирование родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Продолжался поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ уделяли большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекали родителей в единое образовательное пространство. По причине карантина по коронавирусу и работы в режиме дежурной группы использовать разнообразные формы работы с родителями: совместные досуги, показы занятий, участие в выставках и конкурсах, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации было затруднительно. Многие педагоги привлекали родителей к проектной деятельности в онлайн режиме, что способствовало их активному вовлечению в образовательный процесс.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Количество педагогических работников, аттестованных в 2020 г. на:

- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 0.

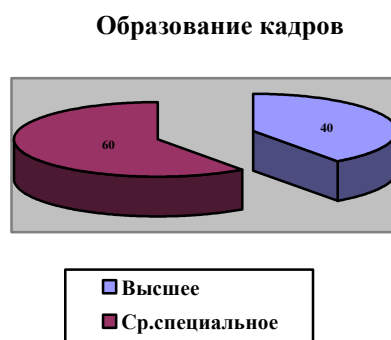
Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за 2020 г. - 0.

Количество педагогических работников на 31.12.2020 г., имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 9.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ на 31.12.2020 г.-100%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

Январь 2020г. 25 - 29 января 2020г. - г. Москва 29 Международные Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники». Участие в работе секции по дошкольному образованию (Воспитатель старше – подготовительной группы Бровкина Г.Л., музыкальный руководитель Хвостова Н.В., старший воспитатель Махиня В.Д.).

Май 2020г. - патриотическая акция «Окна Победы» (воспитатели ДОУ).

Июнь 2020г.- патриотическая акция «День России» (окна) – воспитатели ДОУ.

Июнь 2020г – районный смотр – конкурс по организации летне – оздоровительной работы.

Сентябрь 2020г. – Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (участие - старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатели всех групп).

Октябрь 2020г.- внутренний конкурс «Осенний натюрморт» (участники – дети и родители – благодарность каждой семье).

Ноябрь 2020г.- внутренний конкурс муниципального этапа регионального и всероссийского конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники природы» (участники – дети и родители – благодарность каждой семье).

Декабрь 2020г.- внутренний конкурс «Мастерская Деда Мороза» (участники – дети и родители – благодарность каждой семье).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (6 ноутбуков, 2 компьютера, 7 мфу, 2

цветных принтера;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2020 году в ДОО были проведены следующие работы:

- Ремонт тамбура левого крыла;
- Покраска стен лестничного марша и коридора левого и правого крыла;
- Покраска лестницы правого крыла;
- Покраска плинтусов в помещении прачечной, в коридорах, в туалетных комнатах всех групп, на пищеблоке;
- Частичная замена светильников в коридоре на 1-м этаже и в группах 1 и 2 этажей;
- Спил старых деревьев на территории ДОО;
- Приобретение игровых уличных фигур для оформления групповых участков ДОО;
- Покраска уличного оборудования на игровых участках групп, на физкультурном участке;
- Установка игрового оборудования на физкультурной площадке;
- Приобретение посуды на пищеблок;
- Приобретение уличного оборудования МАФ «Домик», «Паравоз»;
- Установка окна ПВХ в группе №5.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		1 (10%)
первой		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	нет
до 5 лет		6(60%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	нет
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/92
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для **улучшения условий** получения образования воспитанниками требуется оснастить группы интерактивным сенсорным оборудованием.

В помещениях пищеблока требуется косметический ремонт, приобретение посуды, приобретение шинковки капусты.

Здание ДОО требует частичного ремонта кровли и капитального ремонта крылец с навесами, ремонт отмостки здания, замену окон. Требуется ремонт асфальтного покрытия вокруг детского сада.