

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тимирязевский детский сад»»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Тимирязевский детский сад»  
*Девицына Е.В. Девицына*  
19.02.2020 г.



(протокол от 19.02.2020 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Тимирязевский детский сад» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (МБДОУ «Тимирязевский детский сад»)
Руководитель	Девицына Екатерина Владимировна
Адрес организации	606530, Нижегородская обл., Городецкий р-н, п.им.Тимирязева, ул.Полевая, д.1 «А»
Телефон, факс	(83161) 41-7-44
Адрес электронной почты	timirazevskii-sadik@rambler.ru
Учредитель	УОиМП администрации Городецкого муниципального р-на Нижегородской обл.
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 52 № 001634 от 29 августа 2011 г. Регистрационный № 9226

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимирязевский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1076 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1015 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

– 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30;

– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

**II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Позволяет учитывать мнения родителей по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц. Активное участие родителей в жизни ДООУ в качестве представителей органов самоуправления способствует согласованности действий взрослых в воспитании детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li> <li>- защищать их права и интересы;</li> <li>- знать содержание образования;</li> <li>- обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 104 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В настоящее время функционирует 5 групп на 110 мест:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) -16 детей;
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -18 детей;
- 1 группы - младшая (от 3 до 4 лет) – 21 ребенка;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- 1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Диагностика развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной)

Май 2019 года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	58,3	8,3	83,3	91,7	58,3	100	-	100
	Формируется	-	41,7	91,7	16,7	8,3	41,7	-	100	
	Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод** : результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в раннем возрасте более 75 % детей усвоили программный материал, и 25% - частично усвоили.

Сентябрь 2019 года	Критерии	Понимание речи	Активная речь	Развитие познават. сферы (сенсорн. развитие)	Игра и действия с предметами	Движение	Навык	Конструктивная деятельность	Изодеятельность	Социальное развитие
ИТОГО	Сформировано	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формируется	-	61,5	100	100	77	31	100	100	100
	Не сформировано	-	38,5	-	-	23	69	-	-	-

**Вывод**: результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ на начало учебного года показывают, что в раннем возрасте у детей усвоение программного материала происходит неравномерно.

Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА май 2019 г.

Сводная таблица по ДОУ

Возрастная группа 2019г май конец уч. года	Образовательные области						ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
Вторая группа раннего возраста конец уч.года	2,2	2,0	1,0	2,0	2,2	1,9	
Младшая группа конец уч.года	2,4	2,1	2,3	2,5	2,8	2,4	
Средняя группа							

конец уч. года	2,2	2,1	2,0	2,2	2,3	2,2
Старшая группа	1,8	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9
подготовительная группа конец уч.года	2,3	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> конец уч.года	2,2	2,0	1,8	2,1	2,4	2,1

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в дошкольном возрасте более 84 % детей усвоили программный материал, и 16% - частично усвоили. Не усвоивших материал детей в этом учебном году нет.

В результате анализа можно сделать **вывод**, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 году была эффективна. Такая динамика связана прежде всего с внедрением ФГОС ДО и новой ООП ДО ДОУ. Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В текущем году 18 выпускников поступили в 1 класс в возрасте от 6,5 – 7 лет.

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА сентябрь 2019 г.**

#### **Сводная таблица по ДОУ**

Возрастная группа 2019г сентябрь начало уч. года	Образовательные области					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Вторая группа раннего возраста нач. уч.года	2,5	2,3	2,5	2,3	2,5	2,4
Младшая группа нач. уч. года	1,8	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7
Средняя группа нач. уч. года	1,7	1,6	1,6	1,7	1,8	1,7
Старшая группа	2,1	2,0	1,9	1,9	2,1	2,0
подготовительная группа	2,0	1,9	2,0	2,1	2,2	2,0

нач. уч. года						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ нач года	2,0	1,9	1,9	1,9	2,6	2,1

**Вывод:**

На начало учебного года показатели средние по всем образовательным областям.

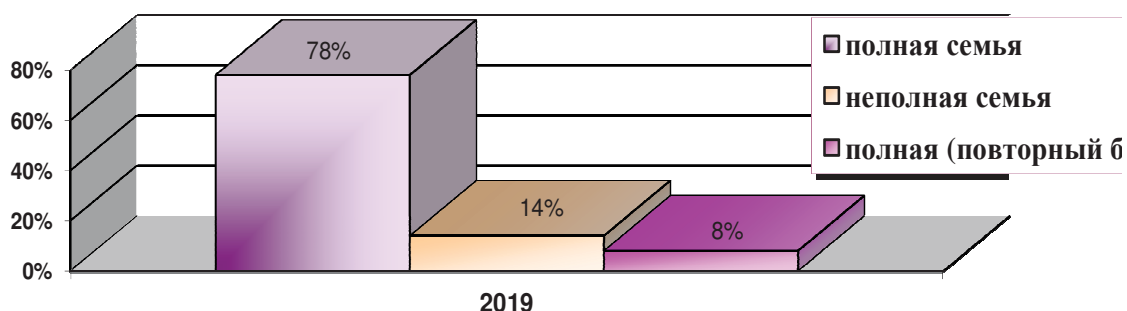
В целях повышения уровня выполнения ООП ДООУ в будущем 2019-2020 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

**Воспитательная работа**

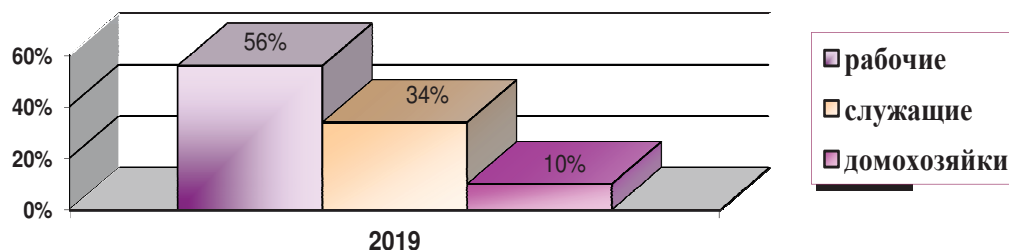
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

**Состав семьи**



**Социальное положение**



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	38,5%
Два ребенка	46	44,2%
Три ребенка и более	18	17,3%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 18 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводился мониторинг анкетирования: «Ваше мнение о работе ДОО».

1. С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да. 90 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 5 %

2. Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?

Да. 99 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 1 %

3. Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?

Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %

4. Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?

Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %

5. Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?

Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %

6. Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?

Название вопроса	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
высокий профессиональный уровень педагогов	72 %		18 %
внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	85 %		15 %
современные образовательные программы	65 %	15 %	20 %
высокий уровень материально-технического оснащения	45 %	50 %	5 %
хорошее состояние территории для прогулок детей	57 %	20 %	23 %
правильная организация режима дня	65 %		35 %
высокое качество питания	75 %		25 %
любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	92 %		8 %
любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	74 %		26 %
работа по укреплению здоровья детей	72 %	2 %	26 %
интересная организация игровой деятельности детей	63 %		37 %
дошкольное учреждение находится недалеко от дома	90 %	5 %	5 %
направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	53 %	4 %	43 %
работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	44 %	6 %	50 %
целенаправленная подготовка ребенка к школе	52 %	6 %	42 %
возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	70 %	19 %	11 %
психолого-педагогические консультации для родителей	58 %	2 %	40 %

**Вывод:** родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми, а это говорит о статусе детского сада.

За 2019г в МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

проведены педсоветы:

Дата проведения педсовета	Тема педсовета	Цель	Содержание педсовета
февраль 2019г	<p><u>Тематический педсовет</u></p> <p>«Педагогические условия социализации детей в условиях учебно-воспитательно работы»</p>	<p>Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Выполнение решения предыдущего педсовета</u></li> <li>2. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю»</li> <li>3. Выступление «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в условиях введения ФГОС»</li> <li>4. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»</li> <li>5. Демонстрация видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей МБДОУ (по результатам тематического контроля на проверяемых группах)</li> <li>6. Деловая игра «Мозговой штурм»</li> <li>7. Справка по результатам анкетирования «Самооценка педагога по формированию социально – коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»</li> <li>8. Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.</li> <li>9. <u>Итог и решение педсовета</u></li> </ol>

<p><b>апрель 2019г</b></p>	<p><u>Тематический педсовет</u></p> <p>«Взаимодействие сотрудников, детей и родителей ДОУ»</p>	<p>Систематизация знаний педагогов по взаимодействию всех участников образовательного процесса.</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1. <u>Выполнение решения предыдущего педсовета</u></p> <p>2. Сообщение «Взаимодействие участников образовательного процесса»</p> <p>3. Деловая игра «Вопрос – ответ»</p> <p>4. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка».</p> <p>5. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>6. Итоги тематического контроля : «Условия педагогического просвещения и сопровождения семьи по вопросам гендерного воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>7. <u>Итог и решение педсовета</u></p>
<p><b>май 2019г</b></p>	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>«О результативности работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на новый 2019 – 2020 учебный год».</p>	<p>Подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1. <u>Выполнение решения предыдущего педсовета</u></p> <p>2. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тимирязевский детский сад». Итоги мониторинга.</p> <p>3. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2019 - 2020 учебный год</p> <p>4. Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период</p> <p>5. <u>Итог и решение педсовета</u></p>
<p><b>Август 2019г</b></p>	<p><u>Установочный педсовет</u></p> <p>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»</p>	<p>Обсуждение стратегии на новый учебный год</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Обсуждение и согласование: Годового плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Моделирование содержания</p>



			<p>образовательной деятельности :</p> <p>принятие учебно – методического обеспечения на новый учебный год: режимы дня по возрастным группам, учебная нагрузка, рабочие программы. основная образовательная программа.</p> <p>4.Результаты комплексной проверки по готовности развивающей предметно – пространственной среды групп и кабинетов к новому учебному году</p> <p><u>5.Итог и решение педсовета</u></p>
ноябрь 2019г	<p><u>Тематический педсовет</u></p> <p>«Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у дошкольников»</p>	<p>- активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ;</p> <p>- активизировать формы организации и проведения педагогических советов в ДОУ;</p> <p>- проанализировать состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста и наметить пути совершенствования в данном направлении;</p> <p>- совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p>	<p><u>Содержание:</u></p> <p>1.Взаимодействие с семьей по формированию культуры природолюбия у дошкольников.</p> <p>2.Проблемы приобщения детей к природе посредством эмоционально-положительного общения с родителями.(Об итогах проекта «Создание экологической книги своими руками».)</p> <p>3.Деловая игра по экологии.</p> <p>4.О положении о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников.</p> <p><u>5.Итог и решение педсовета</u></p>

#### **Выводы:**

В 2019 году педагогический коллектив ДОУ работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством привлечения их к работе творческих групп по внедрению ОП ДОУ и построению модели педагогического процесса.
- 2.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через проектирование образовательной деятельности в ДОУ с учётом современных подходов.
- 3.Ориентирование родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

**Проводимая методическая работа, в том числе и проведение педсоветов способствовало получению ожидаемого результата:**

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС и на

основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

### **Реализация первой годовой задачи**

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством привлечения их к работе творческих групп по внедрению ОП ДОУ и построению модели педагогического процесса.

Организовано методическое и информационное сопровождение ФГОС ДО. Осуществлена подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии ФГОС ДО» - (воспитатели), «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания в условиях введения ФГОС» - (старший воспитатель).

### **Реализация второй годовой задачи**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через проектирование образовательной деятельности в ДОУ с учётом современных подходов.

Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.

Динамика личностного развития педагогов, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации ФГОС.

В 2019 году продолжалась реализация современных педагогических технологий. Продолжалась работа по обновлению материально-технической базы ДОУ соответствующей современным требованиям и нормам; обновился программно-методического комплекта ДОУ в соответствии с ФГОС; продолжалось активное включение родителей в совместную образовательную деятельность.

### **Реализация третьей годовой задачи**

Ориентирование родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Продолжался поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ уделяли большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекали родителей в единое образовательное пространство. Для этого использовались разнообразные формы работы с родителями: совместные досуги, показы занятий, участие в выставках и конкурсах, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации. Многие педагоги привлекали родителей к проектной деятельности, что способствовало их активному вовлечению в образовательный процесс.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Количество педагогических работников, аттестованных в 2019 г. на:

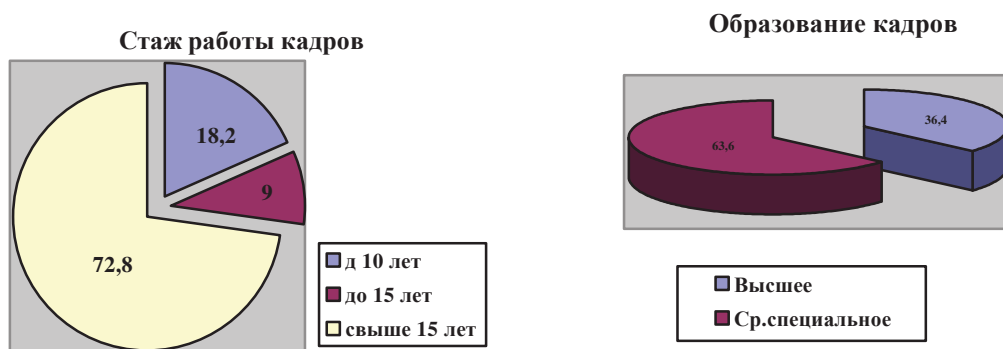
- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 1

Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за 2019 г. - 5.

Количество педагогических работников на 31.12.2019 г., имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 1;
  - первую квалификационную категорию – 9.
- Курсовая подготовка педагогов ДОУ на 31.12.2019 г.-100%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



**В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:**

- **РМО** старших воспитателей и заместителей заведующих - сообщение и презентация «Духовно – нравственное воспитание дошкольника на основе программы «Православный календарь дошкольника автора Затяминой Т.А. г. Волгоград»
- **РМО** по духовно – нравственному воспитанию «Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста через ознакомление с экологической книгой в свете духовно – нравственного воспитания совместно с представителями МБОУ»
- **РМО** воспитателей групп раннего возраста. «развитие познавательно – исследовательской деятельности детей раннего возраста через организацию сенсорных игр».

- **Январь 2019г.** – г. Казань, участие во всероссийском фестивале научно – исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь» и во всероссийском конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» - учебно – предметное направление «Краеведение». (Участие Старший воспитатель Махиня В.Д.) – диплом лауреата и три диплома победителя за три работы)
- **Январь 2019г.**– Святки в ДОУ. Колядки в посёлке им Тимирязева. Посещение детьми организаций: ООО «Белоречье», ДК, библиотеки, сельской администрации и магазина «Граф». Организация развлечения в средней группе. (Участие Старший воспитатель Махиня В.Д., музыкальный руководитель Хвостова Н.В., воспитатель Скворцова Н.П., воспитатель Щербакова Т.А., воспитатель Алигишиева Г.М., воспитатель Бровкина Г.Л., дети старше – подготовительной и средней групп (32 человека).
- **Январь 2019г.** – Участие в Рождественском фестивале народного творчества в ГФММ - (участники – 14 человек: дети и родители – диплом ДОУ и каждой семье)
- **28 - 30 января 2019г.** - г. Москва 27 Международные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность». Участие в работе секции по дошкольному образованию (Воспитатель старше – подготовительной группы Бровкина Г.Л., музыкальный руководитель Хвостова Н.В., старший воспитатель Махиня В.Д. – выступление на секции по дошкольному образованию «Православный компонент в дошкольном образовании» по теме «О роли базового (опорного) дошкольного образовательного учреждения в осуществлении духовно – нравственного воспитания дошкольников в рамках Городецкого муниципального района».

- **11 февраля 2019г** г. Городец – региональный научно – практический семинар : «Педагогика оздоровления: как вырастить здорового малыша». Встреча с кпн. доцентом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО Егоровым Б.Б. специалистом синодального отдела образования РПЦ по дошкольному образованию.(Воспитатели старше – подготовительной группы Бровкина Г.Л., Алигишиева Г.М., музыкальный руководитель Хвостова Н.В., старший воспитатель Махиня В.Д. выступление на тему «О роли базового (опорного) дошкольного образовательного учреждения в осуществлении духовно – нравственного воспитания дошкольников в рамках Городецкого муниципального района».
- **Март 2019г.** – Всероссийский конкурс «Православная инициатива» малый грант: «Мы говорим по-русски!». Проект «Сумел родить – сумеет и научить». (Старший воспитатель Махиня В.Д. – участие)
- **Март 2019г.** Всероссийский педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя» – «Организация духовно – нравственного воспитания в МБДОУ «Тимирязевский детский сад»Городецкого муниципального района.- Номинация « За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (заведующий Девицына Е.В., старший воспитатель Махиня В.Д.); «Азбука семейного благополучия» - номинация «Лучший издательский образовательный проект года» (Старший воспитатель Махиня В.Д., родители: Малышева А.А., Фролова М.А.– Диплом - 3 место)
- **Март – май 2019г** – Районный конкурс «Лучшая семья года» (участие семей Малышевых и Шеварёвых из средней и младшей групп)
- **Апрель 2019г.** – Участие в Пасхальном фестивале народного творчества в ГФММ - (участники – 12 человек: дети и родители – диплом ДОУ)
- **Апрель 2019г** – районный творческий конкурс талантов среди работников образовательных организаций Городецкого муниципального района «Профсоюзная весна – 2019г.». Номинация: «Инструментальное исполнение» (Диплом 1 степени музыкальный руководитель Хвостова Н.В.)
- **Май 2019г** – г.Киров Участие в 4-м международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (Диплом 1 степени за работу «Азбука семейного благополучия» – старший воспитатель Махиня В.Д., родитель средней группы Малышева А.А.)
- **Май 2019г** – всероссийский фотоконкурс в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» «Была война...» (Диплом 3 степени – старший воспитатель Махиня В.Д.)
- **Май 2019г.** Акция в Тимирязевской сельской администрации «Открытка Ветерану – Мы помним, мы гордимся!» - 35 работ. – Грамота за активное участие в мероприятиях посёлка, посвященных Дню Великой Победы.
- **Май 2019г** - народная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (Сертификат – старший воспитатель Махиня В.Д.)
- **10 июня 2019г** – г. Городец обучающий семинар – практикум для старших воспитателей « Основы робототехники». (Сертификат – старший воспитатель Махиня В.Д.)
- **Июнь 2019г** – районный смотр – конкурс по организации летне – оздоровительной работы.



- **1 Сентября 2019 г.**– участие детей старше – подготовительной группы в праздновании Дня знаний в средней школе пос им. Тимирязева. *(воспитатели и дети старше – подготовительной группы Скворцова Н.П., Щербакова Т.А.)*
- **Сентябрь 2019г.** – Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» *(участие - старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатели всех групп).*
- **30 сентября – 1 октября 2019г.** – г. Городец, г. Семёнов семинары по ДНВ для педагогов – дошкольников 13 районов, входящих в городецкую епархию на тему «Духовно – нравственное воспитание дошкольника на основе программы «Православный календарь дошкольника автора Затяминой Т.А. г. Волгоград»
- **Октябрь 2019г.**- внутренние конкурсы «Осенний вернисаж» и «Экологическая книга» *(участники – 81человек: дети и родители – благодарность каждой семье)*
- **Ноябрь 2019г.** – Районный фото - конкурс «Мама 21 века» - *8 работ родителей ( свидетельства об участии)*
- **Ноябрь 2019г.** – Районный конкурс «Житейская мудрость Городецкой семьи» - *2 работы родителей ( свидетельства об участии и диплом 2- й степени семье Малышевых и диплом 3 – й степени семье Пятницких)*
- **Ноябрь 2019г.** – Выставка творческих работ детей и родителей на тему «Через Неё спасётся мир», фестиваль - Городецкий Фёдоровский мужской монастырь – *1 творческая работа (семья Семёновых и танцевальный коллектив детей и родителей (мам) средней группы).*
- **Ноябрь 2019г.**- участие в концерте ДК пос им Тимирязева, посвящённого Дню Матери *( дети старше – подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель Хвотова Н.В.)*
- **Ноябрь 2019г.**- г.Нижний Новгород. Нижегородская митрополия, НДС – областной фестиваль «Фаворский свет» *(заведующий Девицына Е.В., старший воспитатель Махиня В.Д. дипломы 3 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «За нравственный подвиг учителя»)*
- **6 декабря 2019г.** г.Нижний Новгород ГБОУ ДПО НИРО – открытие Регионального этапа 28 МРОЧ «Великая победа: наследие и наследники»: 14 Рождественские образовательные чтения Нижегородской митрополии «Великая отечественная война в культурной памяти поколений: от художественного слова к ценностям личности». *(участие Старший воспитатель Махиня В.Д.)*
- **Декабрь 2019г.**- внутренние конкурсы «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя игрушка из фетра» *(участники – 39 +54 человека: дети и родители – благодарность каждой семье)*
- **Декабрь 2019г.** – выставка – конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия» МБУК «Городецкий историко-художественный музейный комплекс».
- **Декабрь 2019г.** – г. Казань, участие во всероссийском фестивале научно – исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь» и во всероссийском конкурсе «Итоги года» - учебно – предметное направление «духовно – нравственное воспитание». *(участие Старший воспитатель Махиня В.Д.) – диплом лауреата)*

### Опыт работы представлялся на:

- 1.Сайте ДОУ.
- 2.Районном методическом объединении старших воспитателей и заместителей заведующих в 2019г. в д/с 46 (Старший воспитатель Махиня В.Д. – выступление на тему «Педагогика оздоровления: как вырастить здорового малыша»- по материалам регионального (епархиального) научно – практического семинара).
- 3.Опыт работы МБДОУ «Тимирязевский детский сад» по ДНВ в 13 районах Городецкой епархии: Шахунья, Шаранга, Урень, Ветлуга, Варнавино, Семёнов, Красные Баки, Тонкино, Тоншаево, Ковернино, Воскресенское, Сокольское, Городец (в рамках выездных семинаров ОРОиК).
- 4.Занятие в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» для педагогов района в рамках сетевого взаимодействия по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках районного методического объединения по ДНВ (дс№23) на тему «Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста через ознакомление с экологической книгой в свете духовно – нравственного воспитания совместно с представителями МБОУ». Показ развлечения «Волшебный лес» - дети старшего дошкольного возраста
5. **Январь 2019г.** – г. Казань, участие во всероссийском фестивале научно – исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь» и во всероссийском конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» - учебно – предметное направление «Краеведение». (Участие Старший воспитатель Махиня В.Д.) – диплом лауреата и три диплома победителя за три работы)
6. **28 - 30 января 2019г.** - г. Москва 27 Международные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность». Участие в работе секции по дошкольному образованию (Воспитатель старше – подготовительной группы Бровкина Г.Л., музыкальный руководитель Хвостова Н.В., старший воспитатель Махиня В.Д. – выступление - презентация на секции по дошкольному образованию «Православный компонент в дошкольном образовании» по теме «О роли базового (опорного) дошкольного образовательного учреждения в осуществлении духовно – нравственного воспитания дошкольников в рамках Городецкого муниципального района».
7. **Март 2019г.** г. Нижний Новгород. Всероссийский педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя» – Региональный этап. «Организация духовно – нравственного воспитания в МБДОУ «Тимирязевский детский сад» Городецкого муниципального района.- Номинация « За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (заведующий Девицына Е.В., старший воспитатель Махиня В.Д.); «Азбука семейного благополучия» - номинация «Лучший издательский образовательный проект года» (Старший воспитатель Махиня В.Д., родители: Малышева А.А., Фролова М.А.– Диплом - 3 место)
8. **Май 2019г** – г.Киров Участие в 4-м международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (Диплом 1 степени за работу «Азбука семейного благополучия» – старший воспитатель Махиня В.Д., родитель средней группы Малышева А.А.)

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДОУ были проведены следующие работы:

- Ремонт крыльца по программе «Доступная среда»
- Ремонт тамбура правого крыла;
- Покраска стен лестничного марша и коридора правого крыла;
- Покраска лестницы правого крыла;
- Покраска плинтусов в помещении прачечной, в коридорах, в туалетных комнатах всех групп, на пищеблоке;
- Покраска 4 дверей на уличном складе;
- Ремонт крыши 2 прогулочных веранд;
- Частичная замена светильников в коридоре на 1-м этаже и в группах 1 и 2 этажей;
- Спил старых деревьев на территории ДОУ;
- Приобретение игровых уличных фигур для оформления групповых участков ДОУ;
- Покраска уличного оборудования на игровых участках групп, на физкультурном участке;
- Установка игрового оборудования на физкультурной площадке;
- Приобретение мойки на пищеблок;
- Приобретение электрокипятильника на пищеблок;
- Приобретение уличного оборудования МАФ «Домик», «Беседка»-2 шт., «Песочница»-5 шт, «Паравоз»;
- Ремонт группового помещения в группе №3;
- Замена окна в группе №1;

- Замена занавесок на лестничных маршах – 2 шт.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5; 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5; 12 часов)	104 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>19,5</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	1 человека 10 %
1.8.2	Первая	9 человек 90 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	от 5 до 15 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек 70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человека



	общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 104 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1015
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для **улучшения условий** получения образования воспитанниками требуется оснастить группы интерактивным сенсорным оборудованием.

В помещениях пищеблока требуется косметический ремонт, приобретение посуды, ремонт шинковки капусты.

Здание ДОО требует частичного ремонта кровли и капитального ремонта крылец с навесами ремонт отмостки, замену окон. Требуется ремонт асфальтного покрытия вокруг детского сада. Прогулочные веранды для детей (2 шт.) требуют ремонта крыши.