

Отчет о самооценке педагогов МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

№	Показатели	Щербакова Т.А.	Скворцова Н.П.	Локтева М.Ю.	Пилина Н.П.	Селезнева И.В.	Зилкова И.А.
1. Область качества «Образовательные ориентиры»							
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	2	2	3	2	2	2
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	2	3	3	2	3	2
Итого по области качества:		2	2,5	3	2	2,5	2
2. Область качества «Образовательная программа»							
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)	2	3	2	2	2	2
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»	нп	нп	нп	нп	нп	нп
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОО»	0	0	0	0	0	0
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»	нп	нп	нп	нп	нп	нп
Итого по области качества:		1	1,5	1	1	1	1
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»							
Группа «Социально-коммуникативное развитие»							
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	2	2	2	2	3	2
3.2	Показатель «Социальное развитие»	2	2	2	2	3	2
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»	3	3	2	3	3	2
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»	3	3	2	3	2	2
Группа «Познавательное развитие»							
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	3	3	3	3	3	2
3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	3	3	3	3	3	2
3.7	Показатель «Формирование математических представлений»	3	3	3	3	3	2
3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	3	3	2	3	3	2
3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и	3	3	2	3	3	2

	история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»						
Группа «Речевое развитие»							
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	2	2	2	2	2	2
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»	2	2	2	2	2	2
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	2	2	2	2	2	2
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	3	3	2	3	2	2
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	1	1	1	1	1	1
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»	3	3	2	3	2	2
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	0	0	1	0	0	0
Группа «Художественно-эстетическое развитие»							
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	2	2	2	2	3	2
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	2	2	1	2	3	2
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	2	2	2	2	3	2
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»	2	2	2	2	2	2
3.21	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»	3	3	2	3	2	2
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»	3	3	2	3	2	2
Группа «Физическое развитие»							
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	3	3	3	3	2	2
3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	3	3	2	3	2	2
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»	3	3	2	3	2	2
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»	3	3	2	3	2	2

Итого по области качества:		2,5	2,5	2,1	2,5	2,3	2
4. Область качества «Образовательный процесс»							
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	3	3	2	2	3	2
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	3	3	2	2	2	2
4.3	Показатель «Игра»	3	3	2	2	2	2
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	2	3	1	2	2	2
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	2	3	2	2	2	2
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»	3	3	2	2	2	2
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	3	3	2	2	3	2
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»	2	2	1	2	2	2
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	2	2	2	2	2	2
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	2	2	2	2	2	2
Итого по области качества:		2,5	2,7	1,8	2	2	2
5. Область качества «Образовательные условия»							
Группа «Материально-техническое обеспечение»							
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	3	3	2	2	3	3
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	3	3	2	2	3	3
Группа «Информационное обеспечение»							
5.4	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	2	2	1	2	2	
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	2	2	2	2	2	2
Итого по области качества:		2,5	2,5	1,8	2	2,5	2,5
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»							
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	нп	нп	нп	нп	нп	нп
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	нп	нп	нп	нп	нп	нп
6.3		нп	нп	нп	нп	нп	нп

	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»						
Итого по области качества:		нп	нп	нп	нп	нп	нп
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»							
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	3	3	2	2	2	2
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	3	3	2	2	2	2
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	2	2	1	2	2	2
Итого по области качества:		2,7	2,7	1,7	2	2	2
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»							
Группа «Здоровье и повседневный уход»							
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	3	3	2	2	2	2
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	3	3	2	2	3	2
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	3	3	2	2	3	2
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	3	3	2	2	3	2
8.5	Показатель «Качество питания»	3	3	2	2	2	2
8.6	Показатель «Организация процесса питания»	3	3	2	2	3	2
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	3	3	2		3	2
Группа «Безопасность»							
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	3	3	2	2	3	2
8.6	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	3	3	2	2	3	2
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	3	3	2	2	3	2
Итого по области качества:		3	3	2	2	2,7	2
9. Область качества «Управление и развитие»							
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	3	3	2	2	2	3
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	3	3	2	2	2	3

9.3		3	3	2	2	2	2
	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»						
	Итого по области качества:	3	3	2	2	2	2,6
	Итоговая оценка педагога:	2,4	2,5	1,9	1,9	2,2	2

Отчет о самооценке педагогов МБДОУ «Тимирязевский детский сад»

№	Показатели	Махиня В.Д.	Хвостова Н.В.	Алигишиева Г.М.	Бровкина Г.Л.		
1. Область качества «Образовательные ориентиры»							
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	3	3	2	2		
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	3	2	2	2		
Итого по области качества:		3	2,5	2	2		
2. Область качества «Образовательная программа»							
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)	3	2	2	2		
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»	нп	нп	нп	нп		
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОО»	0	0	0	0		
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»	нп	нп	нп	нп		
Итого по области качества:		1,5	1	1	1		
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»							
Группа «Социально-коммуникативное развитие»							
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	3	3	2	3		
3.2	Показатель «Социальное развитие»	3	3	2	3		
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»	3	3	2	3		
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»	3	3	2	3		
Группа «Познавательное развитие»							
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	3	3	2	3		
3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	3	3	2	3		
3.7	Показатель «Формирование математических представлений»	3	3	2	2		
3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	3	3	2	3		

3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	3	3	2	3		
Группа «Речевое развитие»							
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	3	3	2	3		
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»	3	3	2	3		
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	3	3	2	3		
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	3	3	2	3		
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	1	1	1	1		
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»	3	3	2	3		
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	1	1	1	1		
Группа «Художественно-эстетическое развитие»							
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	3	3	2	3		
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	3	3	2	2		
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	3	Нп	2	3		
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»	1	3	2	3		
3.21	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»	3	Нп	2	2		
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»	3	3	2	3		
Группа «Физическое развитие»							
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	3	3	2	3		
3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	3	3	2	3		
3.25		3	3	2	3		

	Показатель «Движение и двигательная активность»						
3.26		3	3	2	3		
	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»						
Итого по области качества:		2,8	2,8	1,9	2,7		
4. Область качества «Образовательный процесс»							
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	3	3	2	3		
4.2		3	3	2	3		
	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»						
4.3		3	3	2	3		
	Показатель «Игра»						
4.4		1	1	2	2		
	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»						
4.5		2	2	2	2		
	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»						
4.6		3	нп	2	3		
	Показатель «Строительство и конструирование»						
4.7		3	нп	2	3		
	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»						
4.8		2	2	3	1		
	Показатель «Использование информационных технологий»						
4.9		3	2	2	2		
	Показатель «Структурирование образовательного процесса»						
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	3	3	2	2		
Итого по области качества:		2,6	2	2,1	2,4		
5. Область качества «Образовательные условия»							
Группа «Материально-техническое обеспечение»							
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	3	3	2	2		
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	2	2	2	2		
Группа «Информационное обеспечение»							
5.4	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	2	2	2	2		
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	3	3	2	2		
Итого по области качества:		2,5	2,5	2	2		
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»							
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в	нп	нп	нп	нп		

	группе»						
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	нп	нп	нп	нп		
6.3	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	нп	нп	нп	нп		
Итого по области качества:		нп	нп	нп	нп		
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»							
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	1	2	2	2		
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	3	2	2	2		
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	3	2	2	2		
Итого по области качества:		2,3	2	2	2		
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»							
Группа «Здоровье и повседневный уход»							
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	2	2	2	2		
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	2	2	2	2		
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	3	Нп	2	2		
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	3	2	2	2		
8.5	Показатель «Качество питания»	3	Нп	2	2		
8.6	Показатель «Организация процесса питания»	3	Нп	2	2		
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	3	нп	2	2		
Группа «Безопасность»							
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	3	2	2	2		
8.6	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	3	Нп	2	2		
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	3	2	2	2		
Итого по области качества:		3	2	2	2		
9. Область качества «Управление и развитие»							
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в	3	2	2	2		

	группе»						
9.2		3	2	2	2		
	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»						
9.3		3	2	2	2		
	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»						
Итого по области качества:		3	2	2	2		
Итоговая оценка педагога:		2,5	2,1	1,9	2,0		